



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac STMG - Français - Session 2021

Correction du Baccalauréat Technologique - Français - Session 2021

Diplôme : Baccalauréat Technologique

Matière : Français

Durée de l'épreuve : 4 heures

Coefficient : 5

Remarque : L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

| Correction par exercice

Exercice 1 : Commentaire de texte (20 points)

Objectif : Commenter le texte de Blaise Cendrars, extrait de L'Or, en analysant le rêve de Suter et son obsession pour l'Ouest.

Question 1 :

Rappel de l'énoncé : Comment se compose le rêve de Suter ?

Démarche de réponse : Pour traiter cette question, il est essentiel de relever les éléments qui composent le rêve de Suter. Celui-ci est nourri par des récits et des légendes, témoignant d'une quête d'aventure et d'un attrait pour l'inconnu. Suter est attaqué par l'idée de l'Ouest, espace mythique, faisant écho à des promesses de richesse et de liberté, mais aussi à des dangers. C'est sa détermination, sa volonté d'agir et sa volonté de s'approprier cet espace qui définissent son rêve.

Réponse : Le rêve de Suter est composé d'une quête d'aventure, d'une fascination pour les promesses d'un avenir glorieux en Californie, et d'une recherche de richesse terrestre, enracinée dans le mythe de l'Ouest.

Question 2 :

Rappel de l'énoncé : Dans quelle mesure cette obsession fait-elle de lui un aventurier ?

Démarche de réponse : L'obsession de Suter le pousse à prendre des risques considérables, illustrant ainsi le comportement aventurier. Son incapacité à se contenter des réponses obtenues par ceux qui l'entourent traduit sa nature dynamique. La vente de son avoir et son départ vers des territoires inexplorés montrent une volonté de transcender les limites de son quotidien. Malgré les nombreux dangers, Suter reste sur cette trajectoire, motivé par des idéaux de grandeur et d'exploration.

Réponse : L'obsession de Suter fait de lui un aventurier dans la mesure où il entreprend un voyage risqué vers l'inconnu, révélateur de sa conquête de soi et de sa quête d'aventures au-delà des contraintes sociales.

Exercice 2 : Contraction de texte (10 points) et essai (10 points)

Objectif : Résumer un texte et développer un essai sur la responsabilité humaine.

Contraction :

Rappel de l'énoncé : Résumer le texte d'Aurélien Barrau en 187 mots.

Démarche de réponses :

- **Identifier les idées principales** : importance de la responsabilité individuelle et législation pour contrer les comportements nocifs.
- **Réduire le texte** : synthétiser les informations tout en conservant les idées clés.
- **Compter les mots** : s'assurer que le résumé respecte les contraintes de longueur.

Face à la tragédie environnementale, il est crucial que la législation intervienne pour encadrer nos comportements. La faiblesse humaine nous pousse à abuser des possibilités offertes, ainsi, un cadre législatif devient nécessaire. Ce cadre doit interdire les comportements destructeurs pour favoriser la vie terrestre. Il est essentiel de distinguer entre liberté et excès. La décroissance matérielle devient nécessaire, mais cela ne doit en aucun cas compromettre les enrichissements intellectuels. Il s'agit de réinventer notre rapport au monde naturel. Les défis tels que les réfugiés climatiques soulignent encore plus la nécessité d'un engagement collectif pour préserver l'avenir des vivants. (186 mots)

Essai :

Rappel de l'énoncé : Analyser la responsabilité des humains en tant que membres de la "patrie des vivants".

Démarche de réponse : Pour développer l'essai, il conviendra de :

- Introduire le sujet et son importance.
- Développer l'argumentation avec des références à l'œuvre de Montaigne et d'autres textes étudiés.
- Conclure par une réflexion personnelle sur la nécessité d'agir.

L'esprit de responsabilité face aux dégradations environnementales soulève des enjeux éthiques critiques. Les réflexions de Montaigne sur l'altérité résonnent face à nos obligations contemporaines. En tant que membres de la "patrie des vivants", nous devons agir pour garantir un avenir viable, respectant non seulement l'environnement terrestre mais aussi les droits des générations futures et ceux des espèces non humaines.

Conseils méthodologiques

- **Gestion du temps** : Prévoir le temps alloué pour chaque partie de l'épreuve afin de ne pas manquer de temps pour les conclusions.
- **Structuration des idées** : Utiliser des connecteurs logiques pour lier les idées entre elles, surtout en essai.
- **Relire pour corriger** : Toujours prendre le temps de relire les réponses avant de les finaliser pour corriger d'éventuelles fautes.
- **Utiliser des citations** : Quand c'est pertinent, intégrer des citations des textes étudiés pour étayer les arguments.
- **Respect des consignes** : S'assurer que les résumés incluent tous les points importants tout en respectant la limite de mots.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.