



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac STMG - Français - Session 2025

Correction Examen - Baccalauréat Technologique

Matière : Français

Session : 2025

Durée de l'épreuve : 4 heures

Coefficient : 5

L'épreuve comporte deux sujets au choix : un commentaire de texte et une contraction suivie d'un essai. Ci-dessous se trouve une proposition de correction détaillée pour chacune des parties des sujets proposés.

Correction Sujet 1 : Commentaire de texte (20 points)

Objet d'étude : la poésie du XIXe siècle au XXe siècle

Poème de Richard Rognet

1. Rappel de l'énoncé

Le candidat doit commenter le poème de Richard Rognet en accordant une attention particulière à l'évocation lyrique de la nature et au va-et-vient entre le souvenir et l'attente.

2. Analyse détaillée

Le texte doit être analysé en plusieurs sections :

- Évocation de la nature** : Le poème commence par la mention des amours mortes et perdues, ce qui plonge le lecteur dans un contexte de nostalgie. La nature est décrite à travers des images telles que "fleur qui penche vers le soir" et "montagnes qui émergent", suggérant une beauté éphémère et une continuité de la vie.
- Va-et-vient temporel** : Les lignes soulignent le contraste entre le passé ("des rêves inachevés") et l'espoir d'un nouvel amour qui pourrait naître ("qui tremblerait à la lisière du temps"). Cette oscillation entre souvenirs et aspirations rappelle que le temps est à la fois un facteur de perte et d'espoir.
- Structure musicale** : Noter l'utilisation des répétitions ("il reste toujours") qui renforce l'idée d'une permanence des émotions et des souvenirs. La musicalité du poème renforce son impact émotionnel.

3. Réponse formulée

Le candidat doit conclure sur la façon dont Rognet réussit à capturer des émotions universelles à travers des images naturelles tout en explorant les complexités du temps au travers des souvenirs et des espoirs d'avenir.

Correction Sujet 2 : Contraction de texte et Essai (20 points)

Contraction de texte (10 points)

Contraction du texte suivant en 194 mots avec une tolérance de $\pm 10\%$.

1. Rappel de l'énoncé

Le candidat doit résumer le texte sur l'apprentissage tout au long de la vie, en respectant le nombre de mots et les repères tous les 50 mots.

2. Démarche de contraction

- Lire le texte attentivement pour en saisir les idées principales.
- Identifier les thèmes centraux comme l'éducation formelle et informelle, l'impact des technologies, et la formation en milieu professionnel.
- Formuler des phrases courtes qui encapsulent ces points.

3. Exemple de contraction

Contraction : Aujourd'hui, apprendre n'est plus réservé aux écoles ou universités ; c'est plutôt un processus continu tout au long de la vie. L'éducation formelle représente un segment limité de cet apprentissage. Grâce aux technologies modernes, l'accès à l'information est devenu illimité. Les jeunes utilisent Internet pour explorer de nouveaux savoirs et compétences. Les initiatives d'éducation pour tous et le développement d'un secteur de formation professionnelle en pleine expansion témoignent de cette évolution. En effet, la société du savoir requiert une adaptation constante des travailleurs et favorise des métiers innovants qui exigent autonomie et responsabilité. Dans ce contexte, l'apprentissage est à la fois un enjeu personnel et économique. Pour des économistes comme Philippe Carré, le savoir devient essentiel pour le développement personnel et la richesse des pays.

4. Nombre de mots utilisés

Nombre total de mots : 197 (à ajuster, vérification finale recommandée).

Essai (10 points)

Question posée : "Une bonne éducation amène-t-elle à apprendre tout au long de sa vie ?"

1. Rappel de l'énoncé

Le candidat doit développer une argumentation organisée en utilisant des références aux textes étudiés.

2. Démarche argumentative

- Introduction exposant le thème de l'éducation et son rôle dans l'apprentissage continu.
- Corps du texte structuré en plusieurs parties :
 - **Éducation formelle vs informelle** : Importance de l'apprentissage en dehors des murs scolaires.
 - **Exemples inspirants** : Citer Rabelais et d'autres textes qui montrent le développement de l'esprit critique.
 - **Impact des technologies** : Comment l'ère numérique favorise l'apprentissage accessible à tous.
- Conclusion sur la nécessaire continuité de l'apprentissage et l'éducation tout au long de la vie.

3. Réponse attendue

Le candidat doit conclure que la bonne éducation joue un rôle crucial dans le développement d'un individu tout au long de sa vie, en soulignant l'importance de l'adaptabilité et de l'ouverture d'esprit.

| Conseils méthodologiques

- **Gestion du temps** : Prendre le temps de bien lire le sujet avant de commencer à rédiger pour éviter les hors-sujets.
- **Structure claire** : Utiliser des paragraphes bien définis et des transitions fluides pour l'essai.
- **Relecture** : Prévoir du temps pour relire et corriger son travail, vérifier le respect des consignes de longueur.
- **Références** : Incorporer des citations ou des références précises aux textes pour étayer les arguments dans l'essai.
- **Précision** : Être attentif à la clarté et à la précision dans la formulation des réponses, surtout dans la contraction.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.