



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac STMG - Français - Session 2025

Correction du Baccalauréat Technologique - Français

Session 2025 - Épreuve Anticipée

Cette correction aborde les différentes épreuves du sujet de français pour le Baccalauréat Technologique, en évaluant les compétences des candidats selon les barèmes et critères d'évaluation stipulés.

1. Commentaire de texte - Richard Rognet, *Élégies pour le temps de vivre*

Le candidat est invité à commenter un poème de Richard Rognet. La démarche doit prendre en compte les axes de lecture suivants :

- **Évocation lyrique de la nature** : Analyser les éléments naturels et leur résonance avec les émotions humaines.
- **Va-et-vient entre le souvenir d'hier et l'attente de demain** : Évaluer la perspective du poète sur les amours et le temps qui passe.

Une réponse pertinente doit :

- Restituer le sens du poème en mentionnant les éléments stylistiques tels que la polysémie des termes.
- Évaluer comment les descriptions naturelles reflètent un état d'âme universel.
- Développer l'idée que la nostalgie et l'espérance cohabitent dans le discours du poète.

Barème indicatif : 1 à 20 points selon la maîtrise des compétences évaluées (voir tableau).

2. Contraction de texte

Les compétences à évaluer comprennent la capacité à saisir l'idée principale, à construire une contraction fidèle au texte source et à respecter les normes orthographiques.

La contraction doit :

- Capter l'essentiel des arguments tout en respectant la structure argumentative.
- Rester fidèle au ton et à la précision du texte initial.
- Être rédigée en respectant la longueur de quart de la source.

Barème indicatif : 1 à 10 points selon les niveaux de compétence décrits.

3. Essai

Le candidat doit argumenter sur la question : "Une bonne éducation amène-t-elle à apprendre tout au long de sa vie ?"

Les candidats devraient :

- Identifier les enjeux de l'éducation continue et son rôle dans l'épanouissement personnel.

- Mobiliser des références à des œuvres littéraires, telles que celles de Rabelais, en examinant leur approche de l'éducation.
- Structurer leurs idées en une argumentation claire avec des transitions logiques.

Les idées devraient engendrer une réflexion sur le dépassement des contraintes et l'importance de l'esprit critique.

Barème indicatif : 1 à 10 points selon la compréhension du sujet, la construction de la réflexion et la maîtrise de la langue.

| Conseils méthodologiques

- **Gestion du temps** : Allouer des minutes pour chaque partie selon la difficulté estimée et la longueur requise.
- **Compréhension des enjeux** : Lire plusieurs fois les textes pour saisir l'essence avant de rédiger.
- **Mise en forme** : Écrire de manière lisible et nette ; faire des brouillons si nécessaire pour réorganiser les idées.
- **Relecture** : Prendre le temps de relire pour corriger les étourderies orthographiques et syntaxiques.
- **Utiliser des exemples variés** : Appuyer les arguments par des références culturelles, littéraires et personnelles.

Cette correction vise à fournir un aperçu complet des attentes des épreuves de français pour le Baccalauréat Technologique ainsi que les moyens d'atteindre un niveau d'excellence.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.