



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac STMG - Histoire-géographie - Session 2019

Correction de l'épreuve d'Histoire-Géographie

Baccalauréat Technologique - Session 2019

Matière : Histoire-Géographie

Durée : 2 heures 30

Coefficient : 2

Correction de la PREMIÈRE PARTIE

Questions d'histoire

1) Justifiez l'affirmation suivante en vous appuyant sur deux exemples : « La fin de la guerre froide bouleverse l'Europe ». (2 points)

Démarche : Pour justifier cette affirmation, il est essentiel de considérer les changements survenus en Europe après la fin de la guerre froide en 1991.

- **Exemple 1 : La réunification allemande** - En 1990, la chute du mur de Berlin et la réunification de l'Allemagne symbolisent la fin des divisions Est-Ouest et engendrent un nouveau cadre politique en Europe.
- **Exemple 2 : L'élargissement de l'Union européenne** - De nombreux pays d'Europe centrale et orientale, auparavant sous influence soviétique, ont rejoint l'UE après 2004, modifiant ainsi la géopolitique européenne.

La fin de la guerre froide a bouleversé l'Europe par la réunification allemande et l'élargissement de l'Union européenne.

2) Nommez deux acteurs de l'anticolonialisme au lendemain de la Seconde Guerre mondiale. (1 point)

Deux acteurs de l'anticolonialisme au lendemain de la Seconde Guerre mondiale sont le Parti du Congrès indien et le mouvement national algérien.

3) Donnez l'année des événements suivants pour la Ve République : (2 points)

- a. Adoption de la constitution : **1958**
- b. Référendum sur l'élection du président de la République au suffrage universel : **1962**
- c. Première alternance : **1981**
- d. Début d'une période de cohabitation : **1986**

Questions de géographie

1) Proposez une définition de centre d'impulsion. (1 point)

Un centre d'impulsion est une zone géographique, généralement urbaine, qui concentre des activités

économiques, politiques et culturelles, influençant son environnement immédiat et au-delà.

2) Caractérisez une firme transnationale. (2 points)

Une firme transnationale est une entreprise qui possède ou contrôle des établissements dans plusieurs pays, ayant des intérêts financiers et des stratégies de développement à l'échelle mondiale, et qui coordonne ses activités à travers des filiales et des succursales internationales.

3) Sur le fond de carte en annexe : (2 points)

- Localisez et nommez deux Départements Régions d'Outre-Mer ou Collectivités d'Outre-Mer : **Martinique et Réunion.**
- Localisez et nommez deux pays francophones (France exceptée) : **Canada et Belgique.**

| Correction de la SECONDE PARTIE

Le candidat traitera au choix un seul des quatre exercices.

Exercice 1 / Sujet d'étude : L'élection présidentielle, un enjeu majeur de la vie politique française.

Questions :

1) Montrez l'évolution générale de l'abstention à l'élection présidentielle de 1965 à 2002. (Documents 1 et 2)

Démarche : Pour analyser l'évolution de l'abstention, il faut examiner les taux fournis dans les documents. On note une tendance à l'augmentation du taux d'abstention.

- Taux 1965 : **31,1%** (second tour de 1969).
- Taux 1981 : **17%** (premier tour).
- Taux 1995 : **21,6%**.
- Taux 2002 : **27,5%** (premier tour) et **31,1%** (second tour, record).

L'abstention a tendance à augmenter de 1965 à 2002, passant de 31,1% à 27,5%

2) Donnez deux particularités de l'élection de 2002 dans l'histoire des élections présidentielles sous la Ve République. (Documents 1 et 2)

Deux particularités de l'élection de 2002 sont le record d'abstention et l'affrontement Chirac-Le Pen, représentant un changement de contexte politique inattendu.

3) Quels sont les différents facteurs de l'abstention record aux élections présidentielles de 1969 et 2002 selon le journaliste ? (Document 2)

Les facteurs incluent un taux d'indécis élevé, des vacances scolaires simultanées et une forme de protestation des électeurs face au système politique.

4) Expliquez ce que l'abstention révèle des rapports des citoyens au politique. (Document 2)

L'abstention signale une perte de confiance des citoyens envers les institutions politiques et une désaffection à l'égard des choix proposés.

5) Pourquoi l'élection présidentielle est-elle un moment majeur dans la vie politique française sous la Ve République ?

L'élection présidentielle est cruciale car elle détermine le leader de la nation et influence profondément les orientations politiques, économiques et sociales du pays.

Exercice 2 / Sujet d'étude : Les femmes dans la société française.

Questions :

1) Quels progrès ont été réalisés dans le domaine de l'égalité entre hommes et femmes en politique sous la Ve République ?

Parmi les avancées, on note l'octroi du droit de vote en 1944, l'instauration de lois sur la parité, comme celle de 2000, et des représentations femmes en hausse dans les instances politiques.

2) Quelles inégalités entre hommes et femmes subsistent dans la société française actuelle ?

Des inégalités salariales persistent, les femmes gagnant en moyenne un quart de moins que les hommes pour un travail équivalent, et les emplois précaires sont majoritairement occupés par des femmes.

3) Quels sont les objectifs de ce discours ?

Les objectifs incluent la reconnaissance des acquis, la nécessité d'évoluer vers l'égalité réelle, la lutte contre la précarité féminine, et la sensibilisation aux violences faites aux femmes.

4) Montrez l'évolution de la place des femmes dans la société française sous la Ve République.

Depuis 1944, la place des femmes a considérablement évolué tant dans le domaine politique que professionnel, bien que des luttes demeurent pour l'égalité intégrale.

Exercice 3 / Sujet d'étude : Les migrations internationales.

Questions :

1) Justifiez que la Chine est à la fois un pays de départ et un pays d'accueil.

La Chine est un pays de départ car elle envoie de nombreux migrants, notamment étudiants et travailleurs, et un pays d'accueil en attirant des immigrants pour ses opportunités économiques croissantes.

2) Donnez la définition de « réfugiés ».

Les réfugiés sont des personnes qui fuient leur pays d'origine en raison de persécutions, conflits ou violences, cherchant protection dans un autre pays.

3) En vous appuyant sur deux exemples, montrez que les migrations asiatiques s'effectuent à l'échelle mondiale et à l'échelle régionale.

Exemple mondial : des Chinois migrent vers les USA pour les études. Exemple régional : des travailleurs

du Népal et du Bangladesh se déplacent vers les pays du CCG.

4) Quelles sont les motivations des migrants ?

Les motivations incluent la recherche d'opportunités économiques, l'obtention d'une meilleure éducation et la fuite de conflits ou de persécutions.

5) Expliquez comment les migrations internationales participent à la mise en relation des territoires.

Les migrations créent des réseaux transnationaux, sont vecteurs d'échanges culturels et économiques, et répondent aux besoins de main-d'œuvre dans les pays d'accueil.

Exercice 4 / Sujet d'étude : Transports et routes maritimes.

Questions :

1) Décrivez l'organisation du transport et des routes maritimes en Méditerranée.

L'organisation du transport maritime en Méditerranée inclut des ports stratégiques comme Tanger et une grande activité navale en termes de passagers et de marchandises, reliant l'Europe, l'Afrique et le Moyen-Orient.

2) Identifiez les aménagements qui favorisent le développement du port de Tanger.

Les aménagements comprennent la création de zones franches, l'extension des infrastructures portuaires, et les investissements dans les zones industrielles.

3) Justifiez l'affirmation suivante : « les aménagements du port de Tanger Med renforcent l'attractivité du Maroc ».

Les aménagements améliorent la connectivité maritime, attirent des investissements étrangers et augmentent le potentiel d'emplois, positionnant le Maroc comme un hub logistique régional.

4) Expliquez que les grands ports et les grandes routes maritimes jouent un rôle majeur dans la mondialisation.

Les grands ports facilitent le commerce international en connectant des marchés éloignés et en permettant un transport rapide et efficace de biens, essentiel à la mondialisation.

Méthodologie et conseils

- **Gestion du temps :** Lors de l'examen, répartissez votre temps proportionnellement entre les parties et les questions.
- **Lecture attentive :** Lisez chaque question et document avec attention pour bien cerner les attentes.
- **Structuration des réponses :** Organisez vos réponses de manière cohérente, en introduction, développement et conclusion si nécessaire.
- **Utilisation des documents :** Appuyez-vous sur les documents fournis pour étayer vos arguments, c'est essentiel.

- **Précision des termes** : Utilisez un vocabulaire approprié en histoire et géographie pour montrer votre maîtrise des concepts.

© **FormaV EI. Tous droits réservés.**

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.