



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac STMG - Langue vivante B - Session 2019

Correction du Baccalauréat Technologique - Allemand - Langue Vivante 1

Série : STMG – STHR et STI2D – STD2A – STL – ST2S

Session : 2019

Épreuve : Compréhension et Expression

Temps alloué : 2 heures

Coefficient : 2 ou 3 selon la série

| Correction de la compréhension de l'écrit (10 points)

Exercice I - Thème des textes

Énoncé : Identifier le thème des deux textes. Options :

- a. Schornsteinfegerin: ein Zukunftsberuf
- b. Spaß am Handwerk
- c. Studium im Ausland
- d. Umweltschutzbewusstsein

Démarche :

Le thème général des deux textes est la promotion des métiers manuels, en particulier l'importance des artisans. Le texte A parle de la nécessité de former plus de travailleurs manuels en réponse à un manque dans ce secteur, tandis que le texte B illustre l'expérience positive d'une femme qui a choisi une carrière dans l'artisanat après un parcours académique traditionnel.

Réponse : a. Schornsteinfegerin: ein Zukunftsberuf

Exercice II - Vérification des assertions

Énoncé : Écrire les trois bonnes affirmations.

- a. Deutschland braucht mehr Handwerker.
- b. Handwerksberufe sind in Deutschland sehr attraktiv.
- c. Die Schüler werden über das Handwerk sehr gut informiert.
- d. Das Handwerk soll moderner werden.
- e. Wenige Abiturienten interessieren sich für Handwerksberufe.

Démarche :

Pour répondre à cette question, il faut se référer aux affirmations du texte A. Les affirmations a, d et e sont correctes, tandis que b et c ne reflètent pas le contenu du texte.

Réponse : a, d, e

Exercice III - Citations sur l'enseignement supérieur

Énoncé : Citer deux passages montrant que le chemin des études n'est pas toujours le bon choix.

Démarche :

Il est nécessaire de regarder dans le texte A où il est mentionné que plus de 30 % des étudiants abandonnent leurs études et que nombreux sont ceux qui réalisent que l'enseignement supérieur n'est pas fait pour eux.

Réponse : "Mehr als 30 Prozent der Bachelor-Studenten brechen ab." (lignes 5-6) et "Viele junge Menschen studieren, um dann zu verstehen, dass dies doch nichts für sie ist." (lignes 4-5)

Exercice IV - Compléter le profil de Christin

Énoncé : Compléter le profil avec des informations du texte B.

Démarche :

Il faut extraire les informations pertinentes du texte B qui décrivent Christin. Les informations à compléter sont :

- Alter: 26
- Beruf der Mutter: Schornsteinfegerin
- Erste Ausbildung nach der Schule: Chemielaborantin
- Erstes Studium nach der Schule: Chemie- und Umwelttechnik
- Zweite Ausbildung Mitte 20: Schornsteinfegerin
- Zweites Studium Mitte 20: Management
- Zukunftsprojekte: eigenen kleinen Betrieb gründen, reisen

Réponse :

- Alter: 26
- Beruf der Mutter: Schornsteinfegerin
- Erste Ausbildung nach der Schule: Chemielaborantin
- Erstes Studium nach der Schule: Chemie- und Umwelttechnik
- Zweite Ausbildung Mitte 20: Schornsteinfegerin
- Zweites Studium Mitte 20: Management
- Zukunftsprojekte: eigenen kleinen Betrieb gründen, reisen

Exercice V - Citations sur le bonheur et les perspectives

Énoncé : Citer des passages montrant que le travail manuel peut apporter du bonheur et de bonnes perspectives professionnelles.

Démarche :

Pour la première partie, le texte A souligne que l'éducation manuelle est enrichissante et permet de voir le résultat de son travail. Pour la deuxième partie, il est mentionné comment des métiers comme électronique peuvent offrir de bonnes perspectives post-formation.

Réponse :

Text A (bonheur): "Eine Ausbildung im Handwerk ist spannend, weil sie in der realen Welt stattfindet." (lignes 17-18)

Text B (bonnes perspectives): "Nach der Ausbildung kann man zunächst einmal Berufserfahrung sammeln und seine Kompetenzen ausbauen." (lignes 30-31)

| Correction de l'expression écrite (10 points)

Exercice I - E-mail sur les aspects positifs du travail manuel

Énoncé : Écrire une e-mail à un correspondant allemand sur les avantages du travail manuel.

Démarche et conseils :

- Commencer par une salutation amicale.
- Introduire le sujet en expliquant pourquoi le travail manuel est intéressant (ex. travail concret, diversité des tâches, contact humain).
- Parler de la possibilité de gagner de l'argent tout en apprenant.
- Terminer par une invitation à poser des questions ou à donner son avis.

Réponse modèle :

Lieber [Name],

Ich möchte dir heute von den positiven Aspekten des Handwerks erzählen. Handwerkliche Berufe sind sehr spannend, weil man mit seinen eigenen Händen arbeitet und die Ergebnisse sofort sieht. Außerdem kann man dabei viel Geld verdienen und hat die Möglichkeit, mit verschiedenen Menschen in Kontakt zu treten. Es ist ein Beruf mit viel Abwechslung und Verantwortung. Deshalb denke ich, dass eine Ausbildung im Handwerk sehr lohnenswert ist.

Ich freue mich auf deine Meinung dazu!

Viele Grüße,

[Votre prénom]

Exercice II - Choix de sujet

Énoncé : Choisir entre le thème A et le thème B.

Démarche :

- Choisir le sujet en fonction de ses préférences personnelles.
- Écrire un texte structuré, avec une introduction, un développement et une conclusion.
- Prendre en compte les arguments pour et contre pour donner du poids à son opinion.

Conseils : s'assurer de respecter le minimum de mots requis (100 mots).

Réponse modèle :

Je choisis le sujet B. Je pense que l'Allemagne a vraiment besoin de personnes avec des qualifications pratiques. Dans notre société moderne, il est essentiel d'avoir des artisans qualifiés, car ils jouent un rôle important dans le fonctionnement quotidien. Personnellement, je pourrais être intéressé par une formation dans un métier manuel, car j'apprécie le travail concret et je préfère apprendre en faisant plutôt qu'en lisant des livres. Le travail manuel offre aussi de bonnes perspectives d'avenir, avec la possibilité de créer sa propre entreprise ou de gravir les échelons dans une entreprise établie.

Conseils méthodologiques

- Gérer son temps : Répartir le temps en fonction des points attribués à chaque section.
- Rester concentré : S'assurer que chaque réponse est claire et répond à la question.
- Relire ses écrits : Vérifier l'orthographe et la grammaire, surtout en expression écrite.
- Utiliser des transitions : Pour relier les idées dans les textes écrits afin de garantir la fluidité.
- Référencer correctement : Lors de la citation, indiquer clairement les lignes pour éviter le plagiat.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.