



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac STMG - Philosophie - Session 2021

Correction du Baccalauréat Technologique - Philosophie - Session 2021

Cette correction s'adresse aux candidats de la session 2021 du Baccalauréat Technologique en matière de Philosophie. L'épreuve dure 4 heures et a un coefficient de 4.

| Correction du Sujet

Le candidat doit choisir l'un des quatre sujets. Nous allons traiter ici l'option n°1 qui consiste à répondre aux questions posées sur le texte de Simone Weil extrait de "L'Enracinement".

A. Éléments d'analyse

1. Exemples de « règles imposées par l'utilité commune »

Le candidat doit identifier des exemples concrets de règles telles que :

- Les lois de circulation (limitations de vitesse, panneaux de stop) qui assurent la sécurité des usagers de la route.
- Les règles d'hygiène publique (lavage des mains, élimination des déchets) qui visent à préserver la santé collective.
- Les normes de respect de l'autre (interdiction de vol ou de violence) qui structurent le vivre ensemble.

Ces règles sont indispensables car elles permettent d'assurer la sécurité, la santé et la coexistence pacifique au sein d'une communauté.

2. Conditions que doivent remplir des règles

Les conditions énoncées par Simone Weil peuvent être résumées comme suit :

- **Raisonnabilité** : Les règles doivent être justifiées par une nécessité claire.
- **Simplicité** : Elles doivent être compréhensibles pour tous, afin que les individus puissent s'y conformer sans difficulté.
- **Émanation de l'autorité** : Les règles doivent venir d'une autorité reconnue et respectée comme légitime.
- **Stabilité** : Des règles peu nombreuses et cohérentes permettent une assimilation plus facile.
- **Généralité** : Elles doivent être applicables à tous pour garantir l'égalité et éviter des conflits d'interprétation.

Chaque condition est cruciale pour favoriser l'acceptation des règles par les individus, rendant ainsi la vie collective harmonieuse.

3. La perception de la liberté par l'enfant

Selon le texte, l'enfant ressent cette limite de manière plus marquée car il est encore en phase d'apprentissage des valeurs sociales. Il n'a pas encore intégré les limitations imposées par l'éducation et son discernement est moins développé. Pour l'adulte, ces règles devenues habitudes ne sont plus perçues comme des contraintes mais comme des réflexes automatiques.

B. Éléments de synthèse

1. Question à laquelle le texte répond

Le texte s'efforce de répondre à la question de la coexistence entre liberté individuelle et nécessité des règles dans la vie collective. Il explore la manière dont des règles peuvent coexister avec la liberté.

2. Conception de la liberté défendue

Le texte défend une conception de la liberté qui est constitutive de l'individu et qui trouve son plein épanouissement dans la soumission volontaire à des règles justes. Elle pourrait être opposée à une conception libertaire, qui défend l'idée que la liberté se résume à l'absence de contraintes extérieures.

3. Idée principale et moments de l'argumentation

L'idée principale du texte est que la liberté véritable ne consiste pas à être exempt de règles, mais à vivre en accord avec des règles qui ont du sens. Les moments de l'argumentation peuvent être :

- La définition de la liberté en tant qu'état de conscience.
- Les conditions nécessaires pour qu'une règle soit acceptée.
- La distinction entre perceptions adultes et infantiles de la liberté.

C. Commentaire

1. Liberté malgré l'incorporation des règles

La liberté est préservée lorsque les règles sont suffisamment intégrées à la conscience des individus. Cela repose sur l'idée que lorsque les actions sont en accord avec des valeurs intériorisées, ils ne ressentent plus ces contraintes comme une atteinte à leur liberté, mais plutôt comme un guide.

2. Sens de la vie en société

Ce texte souligne que la vie en société exige un équilibre entre liberté personnelle et respect des règles communes. Les règles, lorsqu'elles sont justifiables et acceptées, deviennent des fondements d'une coexistence harmonieuse, favorisant non seulement l'ordre mais également le bien-être collectif.

| Conseils méthodologiques

- Gérer le temps : Allouez un temps précis pour chaque question afin de ne pas vous précipiter sur la rédaction finale.
- Structurer vos réponses : Utilisez des paragraphes clairs pour chaque idée afin d'améliorer la lisibilité.
- Illustrer vos propos : Intégrez des exemples concrets pour étayer vos arguments, surtout dans les éléments d'analyse.
- Rester fidèle au texte : N'interprétez pas trop librement les termes et les idées du texte de Simone Weil.
- Relire : Assurez-vous de la clarté et de la cohérence de votre argumentation à la fin de l'épreuve.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.