



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac STMG - Philosophie - Session 2021

Correction du Baccalauréat Technologique - Philosophie

| Session 2021

Durée de l'épreuve : 4 heures - Coefficient : 4

Dans cette correction, nous aborderons en détail les questions posées dans le sujet de philosophie, en proposant une démarche explicative et analytique. L'objectif est de fournir aux candidats un guide sur la manière de traiter chaque question, ainsi que des réponses claires et bien formulées.

| Correction des questions de l'option n°1

A. Éléments d'analyse

1. D'après le texte, quelles sont les « méthodes qui accroissent le degré de vérité de nos croyances » ? Donnez des exemples.

Le texte décrit plusieurs méthodes visant à augmenter la vérité de nos croyances. Parmi celles-ci, on peut citer :

- **Écouter tous les partis** : cela implique de considérer différents points de vue et d'éviter de se limiter à une unique perspective.
- **Établir tous les faits dignes d'être relevés** : cette méthode exige un recueil exhaustif des données avant de formuler une opinion.
- **Contrôler nos penchants individuels par la discussion** : dialoguer avec des personnes ayant des opinions opposées permet d'approfondir la réflexion et d'éviter les biais cognitifs.
- **Rejeter les hypothèses inadéquates** : cela fait référence à la nécessité d'évaluer et de corriger constamment nos croyances face à des nouvelles découvertes ou informations.

Ces méthodes mettent en avant l'importance de la réflexivité dans la recherche de la vérité.

2. Pourquoi la démarche scientifique est-elle présentée comme un modèle de rigueur dans la recherche de la vérité ? Pourquoi la connaissance n'est-elle, néanmoins, qu'approximative ?

La démarche scientifique est considérée comme un modèle de rigueur pour plusieurs raisons :

- **Méthodologie systématique** : les scientifiques suivent des protocoles rigoureux pour s'assurer que les observations sont fiables.
- **Révision permanente des connaissances** : les théories scientifiques sont constamment réévaluées et modifiées en fonction de nouvelles découvertes.
- **Répétabilité des expériences** : les résultats doivent être vérifiables par d'autres chercheurs, ce qui renforce leur validité.

Toutefois, la connaissance scientifique demeure approximative car elle est conditionnée par :

- **Les limitations des méthodes** : certaines réalités ne peuvent pas être mesurées avec précision.
- **Les évolutions constantes** : les connaissances évoluent et doivent parfois être corrigées à la lumière de nouvelles données.

Cette notion d'approximativité souligne la nature dynamique et évolutive de la science.

3. Pourquoi une « attitude agnostique » dans les domaines de la religion et de la politique permettrait-elle de réduire les « maux du monde moderne » ?

Une attitude agnostique favorise le doute et l'ouverture critique, deux éléments essentiels pour :

- **Réduire les dogmatismes** : en évitant de croire fermement à une seule vérité, les individus sont moins enclins à imposer leurs convictions aux autres.
- **Encourager le dialogue** : une approche ouverte invite à la discussion constructive plutôt qu'à l'affrontement.
- **Favoriser la tolérance** : reconnaître que d'autres peuvent avoir des vues différentes aide à réduire les conflits.

Ainsi, l'attitude agnostique pourrait contribuer à la paix sociale et à la compréhension mutuelle.

B. Éléments de synthèse

1. Quelle est la question à laquelle l'auteur tente ici de répondre ?

L'auteur questionne la capacité de l'humanité à approcher la vérité dans des domaines souvent marqués par le dogmatisme et l'obscurantisme, comme la religion et la politique.

2. Dégagez les différents moments de l'argumentation.

Les moments clés de l'argumentation incluent :

- **Exposé des méthodes scientifiques** et leur efficacité dans la recherche de la vérité.
- **Contraste entre science et domaines dogmatiques** (politique et religion).
- **Proposition d'une attitude agnostique** comme solution aux maux contemporains.

3. En vous appuyant sur les éléments précédents, dégagez l'idée principale du texte.

L'idée principale du texte affirme que l'adoption d'une approche critique et agnostique dans des domaines complexes comme la religion et la politique pourrait réduire les conflits et promouvoir une meilleure compréhension entre les individus.

C. Commentaire

1. La fonction de l'éducation est-elle de lutter contre le dogmatisme ?

Oui, la fonction de l'éducation, selon l'auteur, devrait être de former des esprits critiques capables de douter et de questionner, afin de lutter contre le dogmatisme. L'éducation doit encourager l'analyse et la discussion ouverte.

2. Quel sens peut-on donner, à partir de ce texte, à l'idée de doute ?

À partir de ce texte, l'idée de doute est présentée comme un outil essentiel pour atteindre une meilleure compréhension de la vérité. Il permet d'explorer divers points de vue et d'éviter les certitudes aveugles qui peuvent conduire à des conflits.

| Conseils méthodologiques

- **Gestion du temps** : Consacrez un temps équilibré à chaque question pour éviter des réponses incomplètes.
- **Écriture claire** : Structurez vos réponses avec des sous-titres et des paragraphes clairs pour faciliter la lecture.

- **Arguments fondés** : Appuyez-vous sur des exemples précis pour illustrer vos arguments.
- **Rappel des définitions** : N'hésitez pas à redéfinir brièvement les termes clés pour montrer votre compréhension.
- **Relecture** : Prenez un moment à la fin pour vérifier l'orthographe et la grammaire de votre copie.

Cette correction vous offre une feuille de route pour traiter efficacement les questions de philosophie, clarifiant non seulement les réponses attendues, mais également la logique qui les sous-tend. Bonne rédaction !

© **FormaV EI. Tous droits réservés.**

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.