



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac STMG - Philosophie - Session 2021

Correction de l'épreuve de Philosophie

| BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

Session : 2021

Durée de l'épreuve : 4 heures - Coefficient : 4

| Correction de l'Option n°1

Le candidat doit ici répondre de manière précise et développée aux questions posées. Voici la proposition de correction pour chaque question de l'épreuve.

A. Éléments d'analyse

1. Que peut signifier « il y a une juste mesure à garder dans la vengeance et la punition » ? En quoi cette idée de « juste mesure » fournit-elle un modèle de justice ?

Démarche : Cette phrase évoque l'importance de la modération et de la pondération dans les réactions face à l'injustice. La « juste mesure » se réfère à l'idée qu'une réponse à une injustice ne doit pas être excessive ni empreinte de désir de vengeance, mais doit précisément viser à rétablir l'équilibre.

Réponse : Cela suggère un modèle de justice réparatrice, où la punition vise non seulement à sanctionner, mais aussi à réhabiliter. La justice n'est pas impulsive ni vindicative, mais réfléchie et proportionnée.

2. Pourquoi Cicéron considère-t-il qu'il peut être « suffisant que le coupable se repente de son injustice » ?

Démarche : Cette question invite à explorer la notion de repentance. Cicéron établit un lien entre la prise de conscience de l'erreur et la possibilité de rédemption.

Réponse : Pour Cicéron, la repentance du coupable peut suffire car elle représente un premier pas vers la réconciliation et la réparation. Cela suppose que la reconnaissance de l'injustice du coupable peut prévenir la répétition de l'injustice.

3. Que signifie la distinction établie par Cicéron entre « deux sortes de conflits, qui se règlent, les uns par un débat, les autres par la violence » ?

Démarche : Cicéron différencie ici deux approches pour résoudre les conflits : le dialogue et la force. Cela renvoie à une vision éthique du conflit.

Réponse : La première approche, par le débat, est propre à l'humain et favorise la raison, tandis que la seconde, par la violence, est commune à tous les êtres vivants. Cette distinction montre que la véritable humanité réside dans la capacité à résoudre pacifiquement les différends.

4. Pourquoi faut-il respecter les ennemis vaincus ? Quelles limites Cicéron donne-t-il à ce respect ?

Démarche : Cette question interpelle sur la moralité en temps de guerre. Il s'agit de comprendre la position de Cicéron sur le traitement des ennemis.

Réponse : Cicéron argumente que les ennemis qui n'ont pas montré de cruauté doivent être respectés pour préserver une certaine éthique, même en temps de conflit. Les limites de ce respect résident dans le

comportement dudit ennemi ; s'il a agi sans cruauté, sa vie doit être épargnée, sinon les principes de modération et de juste mesure ne s'appliquent plus.

B. Éléments de synthèse

1. Quelle est la question à laquelle l'auteur tente ici de répondre ?

Démarche : Il s'agit d'identifier la problématique générale abordée par Cicéron dans le texte.

Réponse : La question centrale ici est celle de la justice en temps de guerre et de la manière dont elle devrait être pratiquée entre les belligérants.

2. Dégagez les différents moments de l'argumentation.

Démarche : Il est nécessaire de décomposer le discours de Cicéron en différents segments logiques.

Réponse : Les moments de l'argumentation se décomposent en : l'introduction de l'idée de justice dans la vengeance, la nécessité du repentir, la distinction entre résolution pacifique et violence accrue, et enfin le respect dû à l'ennemi vaincu.

3. En vous appuyant sur les éléments précédents, dégagez l'idée principale du texte.

Démarche : Il s'agit ici de synthétiser les idées développées pour les mettre en relation.

Réponse : L'idée principale du texte est que la justice doit être administrée avec mesure et respect, même envers ses adversaires, afin de promouvoir la paix et d'éviter l'escalade de la violence.

C. Commentaire

1. Selon ce texte, quel rôle la force joue-t-elle dans l'exercice de la justice ?

Démarche : Cette question porte sur l'évaluation de l'usage de la force dans le cadre de la justice.

Réponse : Dans le texte, la force est vue comme un dernier recours. Cicéron argue qu'elle devrait être évitée et uniquement utilisée quand le débat est impossible. Cela place la force en opposition à la raison, soulignant qu'elle est contraire à toute forme de justice véritable.

2. Quelle caractéristique de la justice ce texte permet-il de mettre en évidence ?

Démarche : Ici, il convient d'identifier une dimension essentielle de la justice selon Cicéron.

Réponse : Cicéron met en avant que la véritable justice est fondée sur la tempérance et la recherche de l'équilibre. Elle nécessite non seulement des lois mais aussi une éthique de mesure et de respect, même dans les situations de conflit.

Conseils pratiques pour l'épreuve :

- Lire attentivement les questions et repérer les mots-clés pour bien comprendre ce qui est demandé.
- Prendre le temps de structurer les idées avant de rédiger, en utilisant des plans détaillés si nécessaire.
- Veiller à ce que les réponses soient argumentées et illustrées, en se basant sur le texte et en apportant des réflexions personnelles.
- S'assurer que chacune des réponses soit bien développée pour éviter des réponses trop succinctes ou incomplètes.
- Relire sa copie pour corriger les éventuelles fautes d'orthographe ou de syntaxe et optimiser la clarté des idées.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.