



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac STMG - Philosophie - Session 2022

Correction de l'épreuve de Philosophie

Baccalauréat Technologique - Session 2022

Durée de l'épreuve : 4 heures - Coefficient : 4

Le candidat a le choix entre traiter l'un des trois sujets proposés. Ce corrigé porte sur l'option n°1 qui consiste à répondre aux questions d'analyse, de synthèse et de commentaire concernant le texte de Platon.

Correction des questions de l'option n°1

A. Éléments d'analyse

1. D'après les deux exemples du début du texte, que convient-il de faire lorsqu'on est ignorant ?

Dans le texte, Socrate évoque deux situations : lors de la préparation des repas et de la navigation sur un bateau. Dans ces cas, lorsque l'on est ignorant, il convient de s'en remettre à ceux qui connaissent ces domaines. Cela souligne l'importance de reconnaître ses limites et de chercher l'expertise plutôt que de croire que l'on sait.

2. En proposant une définition de l'opinion, expliquez pourquoi il ne suffit pas d'avoir une opinion pour bien agir.

L'opinion peut être définie comme une croyance personnelle qui ne repose pas nécessairement sur la connaissance ou sur des faits établis. Avoir une opinion ne suffit pas pour bien agir car les décisions basées sur des idées fausses ou biaisées peuvent mener à des erreurs. Par exemple, penser que l'on sait cuire un plat sans jamais avoir appris les techniques nécessaires peut entraîner un échec dans la préparation du repas.

3. Quelle pourrait être l'origine des « erreurs dans l'action » ? Proposez un exemple, ou plusieurs si cela vous semble nécessaire.

Les erreurs dans l'action proviennent principalement de l'ignorance mêlée à l'illusion de savoir. Par exemple, un parent qui croit savoir élever un enfant sans s'informer sur les différentes méthodes éducatives peut faire subir de véritables erreurs de jugement à son enfant. Un conducteur qui pense connaître parfaitement le code de la route sans jamais l'avoir étudié pourrait également causer des accidents en raison de ses erreurs.

4. Quelles sont les deux formes d'ignorance distinguées par Platon dans ce texte ? En quoi consiste la véritable ignorance, et en quoi celle-ci est-elle bien plus dangereuse ?

Les deux formes d'ignorance dans le texte de Platon sont : l'ignorance consciente (savoir que l'on ne sait pas) et l'ignorance inconsciente (croire savoir ce que l'on ignore). La véritable ignorance réside dans cette dernière car elle empêche les individus de chercher des réponses et de demander de l'aide, ce qui peut conduire à des actions nuisibles et à des conséquences graves.

B. Éléments de synthèse

1. Quelle est la question à laquelle l'auteur tente ici de répondre ?

L'auteur cherche à répondre à la question de la relation entre savoir, ignorance et action, en soulevant l'importance de la prise de conscience de son propre savoir.

2. Dégagez les différents moments de l'argumentation.

Les moments de l'argumentation sont :

- Définition des deux types d'ignorance.
- Illustration par des exemples concrets (préparation des repas et navigation).
- Analyse des conséquences des actions basées sur l'ignorance.

3. En vous appuyant sur les éléments précédents, dégagez l'idée principale du texte.

L'idée principale du texte est que l'ignorance, lorsqu'elle est confondue avec le savoir, peut conduire à des erreurs graves. Il est essentiel de reconnaître les limites de notre connaissance pour agir de manière réfléchie et efficace.

C. Commentaire

1. À quelles conditions pouvons-nous nous en remettre à autrui ?

Nous pouvons nous en remettre à autrui lorsque nous avons une confiance fondée dans ses compétences et son expertise. Cela implique également que nous reconnaissons notre propre ignorance sur un sujet particulier, et que nous cherchons activement à apprendre de ceux qui savent.

2. À partir de ce texte, demandez-vous ce que la connaissance apporte à la bonne conduite de nos actions.

La connaissance apporte une base solide sur laquelle fonder nos décisions. Elle nous permet de comprendre les enjeux de nos actions et d'éviter de commettre des erreurs dues à l'ignorance. En effet, agir en connaissance de cause favorise des choix réfléchis et augmente nos chances de succès.

| Conseils méthodologiques

- Organisez bien votre temps pour traiter toutes les questions de manière équilibrée, mais donnez plus de temps aux questions qui semblent plus complexes.
- Utilisez des exemples concrets pour illustrer vos arguments, cela renforce votre analyse et capte l'attention du lecteur.
- Veillez à bien définir des termes clés (comme « opinion »), cela montre votre compréhension des concepts philosophiques.
- Comprenez les différentes formes d'argumentation et cherchez des transitions logiques entre vos réponses pour plus de fluidité.
- Rappelez-vous qu'une pensée critique est essentielle : n'hésitez pas à questionner ou nuancer vos réflexions pour démontrer une analyse approfondie.

Ce corrigé est structuré pour aider à comprendre la méthode d'analyse et de commentaire demandé dans l'exercice de philosophie, en respectant les principes du texte étudié ainsi que l'ordre des questions. Bon courage pour votre préparation !

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.