



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac STMG - Philosophie - Session 2022

Correction du Baccalauréat Technologique - Philosophie - Session 2022

Durée de l'épreuve : 4 heures - Coefficient : 4

Ce corrigé est destiné à aider les étudiants à structurer leurs réponses et à approfondir leur compréhension des thèmes abordés dans le sujet d'examen de philosophie.

| Correction de l'option n°1

A. Éléments d'analyse

1. Pourquoi l'égalité doit-elle être l'objet d'une « reconnaissance publique, générale, effective » ?

Dans cette question, l'élève doit expliquer le besoin d'une reconnaissance collective de l'égalité au sein de la société. Cette reconnaissance est essentielle car elle permet à chaque individu de se sentir valorisé et respecté en tant qu'être humain. Une « reconnaissance publique » attire l'attention sur l'importance de l'égalité dans les institutions et les mœurs, ce qui contribue à construire une société juste.

La reconnaissance de l'égalité est un impératif pour établir une société cohérente où chacun a sa place, alimentant ainsi le respect mutuel.

2. Expliquez pourquoi le respect n'a « pas de degrés » selon S. Weil ?

Pour Simone Weil, le respect est intrinsèque à l'humanité de chaque individu. Il ne peut être considéré à la manière d'une échelle où l'on attribuerait des niveaux selon les qualités ou les compétences. Chaque être humain mérite un respect identique, renforçant ainsi la valeur de chacun indépendamment des situations individuelles.

Le respect étant inconditionnel, il est nécessaire qu'il transcende les différences culturelles, sociales ou individuelles, unifiant ainsi tous les hommes dans leur dignité.

3. Analysez en détail ce qui, selon S. Weil, rend possible « un certain équilibre entre égalité et inégalité ».

Weil identifie l'« égalité des possibilités » comme un élément clé pour équilibrer égalité et inégalité. Cela signifie que chaque individu doit avoir les mêmes chances d'atteindre les positions sociales qui correspondent à leurs compétences. Pour cela, l'éducation joue un rôle prépondérant, garantissant que nul n'est défavorisé à cause de son origine.

Cet équilibre est crucial pour minimiser les ressentiments sociaux et établir une société sous-tendue par des principes d'équité.

4. Comment les hommes peuvent-ils être « égaux en espérance », pour eux-mêmes et pour leurs enfants ?

Weil argumente que lorsque chacun a accès à une éducation adéquate et à des ressources pour se

développer, cela permet à chaque être humain de nourrir de l'espoir pour l'avenir. Les enfants issus de diverses origines ont alors des chances équivalentes de réaliser leurs aspirations, formant ainsi un cycle d'égalité intergénérationnelle.

L'égalité en espérance est donc le résultat d'une équité dans les opportunités offertes à tous, permettant ainsi à chacun de rêver et d'aspirer à un avenir meilleur.

B. Éléments de synthèse

1. Quelle est la question à laquelle l'auteur tente ici de répondre ?

Weil évoque la problématique de l'égalité dans la société et en quoi celle-ci est fondamentale pour la dignité humaine. Sa question centrale est : comment garantir une égalité qui ne soit pas contredite par les inégalités naturelles ou sociales ?

Elle cherche à établir comment l'égalité et les inégalités peuvent coexister au sein d'une société de manière harmonieuse.

2. Dégagez les différents moments de l'argumentation.

L'argumentation de Weil se déroule en plusieurs étapes :

- Exposé de la nécessité de la reconnaissance de l'égalité.
- Explication du respect inconditionnel dû à chaque individu.
- Discussion de l'équilibre nécessaire entre égalité et inégalité, en utilisant l'exemple de l'éducation et des chances.
- Finalement, l'hypothèse que des chances égales permettent d'instaurer de l'espoir pour l'avenir.

Ces étapes montrent une construction logique et progressive de l'argumentation sur la nécessité de l'égalité dans le cadre social.

3. En vous appuyant sur les éléments précédents, dégagez l'idée principale du texte.

L'idée centrale du texte de Simone Weil est que l'égalité est indispensable à la dignité humaine, devant être émergente dans les institutions et la culture sociale pour permettre à tous d'accéder aux mêmes opportunités et ainsi d'être égaux en espérance.

Ainsi, elle souligne que l'égalité des chances, tout en acceptant l'existence d'inégalités, devient le fondement d'une société juste et équilibrée.

C. Commentaire

1. En quoi l'égalité des chances est-elle la clé de la justice au sein de la société ?

L'égalité des chances représente une condition sine qua non pour la justice sociale. Elle garantit que chaque individu, indépendamment de son origine, a accès aux mêmes ressources et opportunités. Cela permet de réduire les inégalités structurelles et de favoriser l'émergence d'individus responsables et autonomes dans leur parcours de vie.

En ce sens, l'égalité des chances facilite l'instauration d'une société où chacun peut aspirer à un avenir meilleur, favorisant ainsi la cohésion sociale.

2. À partir de ce texte, vous vous demanderez s'il est possible de concilier inégalités et exigence de justice.

Cette question ouvre un débat philosophique riche. Le texte de Weil suggère que, bien qu'il existe des inégalités inhérentes à la nature humaine, la justice sociale peut être maintenue à condition de donner une base solide à l'égalité des chances. En d'autres termes, les inégalités ne doivent pas empêcher un accès équitable aux opportunités. La réflexion peut se diriger vers la nécessité d'une éducation et de systèmes sociaux qui pallient les injustices.

Ainsi, il est possible, selon Weil, de mettre en lumière les inégalités tout en garantissant les principes de respect et d'égalité.

| Méthodologie et conseils

- **Gestion du temps** : Répartir son temps de rédaction en fonction des questions pour ne pas se laisser déborder par une seule partie.
- **Structurez vos arguments** : Organisez vos idées selon une logique claire, nucléaire et progressive pour faciliter la lecture.
- **Pensez au cours** : Utilisez des références philosophiques connues pour appuyer vos arguments.
- **Relisez** : Prenez le temps de relire votre copie pour éviter les fautes et vérifier la clarté de votre pensée.
- **Illustrez vos propos** : Utilisez des exemples concrets pour rendre vos idées plus accessibles et compréhensibles.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.