



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac STMG - Philosophie - Session 2022

Correction du BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE SESSION 2022 - PHILOSOPHIE

Durée de l'épreuve : 4 heures - Coefficient : 4

Correction de l'option n°1 : Questions de l'option n°1

A. Éléments d'analyse

1. Expliquez en quoi consiste la prétention à « connaître les choses par l'entendement des autres hommes ». Donnez-en des exemples.

Cette question invite à analyser ce que signifie "connaître par l'entendement des autres". La prétention à connaître les choses par l'entendement d'autrui implique une dépendance critique envers les idées et connaissances des autres sans un examen personnel ou une compréhension des principes qui les sous-tendent.

Exemples :

- Accepter une théorie scientifique simplement parce qu'elle est énoncée par un expert, sans avoir étudié la théorie de manière approfondie.
- S'appuyer sur les opinions partagées dans un livre sans remettre en question les arguments ou sources de l'auteur.

Réponse attendue : La prétention consiste à croire que l'on sait sans comprendre par soi-même, s'appuyant sur la connaissance des autres, avec des exemples portant sur les sciences ou les opinions généralement admises sans vérification.

2. Pourquoi, d'après l'auteur, adopter les opinions d'autrui ne saurait-il constituer une « véritable science » ?

John Locke affirme que la véritable science est fondée sur la connaissance personnelle et critique des principes. L'adoption des opinions d'autrui, sans réflexion personnelle, mène à l'accumulation de connaissances superficielles et sans fondement.

Réponse attendue : Adopter les opinions d'autrui mène à une connaissance parasitaire, où l'individu n'achète rien en termes de compréhension personnelle, et donc, il n'y a pas véritable avancée scientifique.

3. Expliquez : « dans les sciences, chacun n'est riche que de ses connaissances réelles, celles dont il comprend lui-même les fondements. »

Cette phrase souligne la valeur de l'apprentissage actif et de la compréhension personnelle. L'individu doit saisir les concepts pour qu'ils constituent une vraie richesse intellectuelle.

Réponse attendue : La richesse intellectuelle provient des connaissances authentiques acquises par l'examen et la compréhension personnelle des concepts, non pas des connaissances reçues sans

réflexion.

B. Éléments de synthèse

1. Quelle est la question à laquelle l'auteur tente ici de répondre ?

Locke répond à la question de la valeur de la connaissance acquise par l'entendement d'autrui, et en quoi cela diffère de la connaissance véritable.

Réponse attendue : La question porte sur la nature et la valeur de la connaissance, et si l'acceptation des opinions d'autrui peut constituer une forme de connaissance valable.

2. Dégagez les différents moments de l'argumentation.

Les moments de l'argumentation chez Locke incluent :

- La critique de l'acceptation aveugle des connaissances d'autrui.
- La mise en avant de la nécessité de l'éducation critique.
- La valorisation de la compréhension personnelle comme critère de la connaissance authentique.

Réponse attendue : Les moments incluent la critique de la superficialité de la connaissance d'autrui, l'importance de la raisonnement personnel, et la valorisation de la connaissance véritable.

3. En vous appuyant sur les éléments précédents, dégagez l'idée principale du texte.

L'idée principale du texte est que la véritable connaissance découle d'un engagement personnel dans la réflexion critique sur les concepts, plutôt que de l'acceptation passive des idées d'autrui.

Réponse attendue : L'idée principale est que l'authenticité de la connaissance dépend de notre compréhension personnelle plutôt que de la réception des idées d'autrui.

C. Commentaire

1. D'après ce texte, quelle valeur faut-il accorder, dans le domaine de la connaissance, à l'autorité d'autrui ?

Le texte suggère que l'autorité d'autrui ne doit pas être prise pour acquise. La valeur accordée dépend de notre propre réflexion et de notre capacité à critiquer et à comprendre ce que l'autorité dicte.

Réponse attendue : L'autorité d'autrui doit être examinée de manière critique et ne devrait pas remplacer notre propre capacité à raisonner et à comprendre.

2. À partir de ce texte, vous vous demanderez ce qui fait la différence entre une opinion vraie et une véritable connaissance.

La différence essentielle réside dans le processus par lequel l'opinion est acquise. Une opinion peut sembler vraie si elle est partagée par plusieurs, mais pour constituer une véritable connaissance, elle doit être comprise et réfléchie.

Réponse attendue : Une opinion est une pensée partagée, tandis que la véritable connaissance repose sur une compréhension personnelle des fondements de cette opinion.

| Méthodologie et conseils

- **Gestion du temps** : Prévoyez de passer environ 30 minutes par question pour une analyse approfondie et une rédaction soignée.
- **Type d'arguments** : Utilisez des exemples pertinents et actuels pour illustrer vos propos sur la quête de la connaissance.
- **Structure et clarté** : Ayez une structure claire, introduisez vos idées avec soin et assurez-vous que chaque réponse soit bien formulée pour faciliter la compréhension.
- **Éviter le plagiat** : Reformulez les idées des auteurs et montrez votre compréhension, évitez les citations trop longues.
- **Révisions** : Relisez vos réponses pour corriger des erreurs pouvant nuire à la clarté de votre argumentation.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.