



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac STMG - Philosophie - Session 2022

Correction du Baccalauréat Technologique - Session 2022 - Philosophie

Diplôme : Baccalauréat Technologique

Matière : Philosophie

Session : 2022

Durée de l'épreuve : 4 heures

Coefficient : 4

Correction des questions de l'option n°1

A. Éléments d'analyse

1. Pourquoi, selon le texte, le but de « tout système de législation » peut-il se réduire à assurer la liberté et l'égalité ?

L'énoncé souligne que « tout système de législation » doit garantir la liberté et l'égalité, car ces deux concepts sont intrinsèquement liés. Selon Rousseau, la liberté ne peut exister sans une certaine égalité entre les citoyens, car la dépendance d'un individu à l'égard d'un autre (par exemple, en raison de la richesse ou du pouvoir) prive les individus de leur autonomie. Ainsi, la législation doit veiller à ces deux principes pour permettre une coexistence harmonieuse au sein de l'État.

Le but de tout système de législation est d'assurer la liberté et l'égalité parce que la liberté de chacun dépend de l'égalité entre les citoyens, évitant ainsi la dépendance et l'oppression.

2. Expliquez : « à l'égard de l'égalité, il ne faut pas entendre par ce mot que les degrés de puissance et de richesse soient absolument les mêmes ». Cela correspond-il à l'idée que nous nous faisons de l'égalité ?

Rousseau précise que l'égalité ne signifie pas uniformité dans la richesse ou le pouvoir. Il évoque l'idée de modération : les inégalités ne doivent pas être telles qu'elles permettent à certains d'acheter d'autres (esclavage numérique par les richesses). Cette conception de l'égalité se distingue de l'idée moderne d'égalité absolue (égalité en droits), qui est souvent mal interprétée. L'égalité ici signifie garantir un cadre où aucune dépendance tyrannique ne peut exister.

Rousseau veut dire que l'égalité ne suppose pas l'absence totale de différences, mais plutôt une régulation de celles-ci pour garantir la liberté. Cela peut différer de notre conception contemporaine de l'égalité, souvent interprétée comme une égalité stricte.

3. Expliquez : « c'est précisément parce que la force des choses tend toujours à détruire l'égalité, que la force de la législation doit toujours tendre à la maintenir ».

Cette phrase suggère que dans la nature humaine et dans la société, les forces (comme la convoitise, la cupidité, et le pouvoir) sont enclines à créer des inégalités. Pour contrebalancer cela, la législation doit être active pour préserver l'égalité. En d'autres termes, la loi doit jouer un rôle proactif et non passif dans la protection des principes d'égalité et de liberté face aux tendances naturelles à l'inégalité.

La législation doit constamment réguler et protéger les citoyens contre la destruction des inégalités qui pourrait survenir spontanément par des forces sociétales et humaines.

B. Éléments de synthèse

1. Quelle est la question à laquelle l'auteur tente ici de répondre ?

Rousseau s'interroge sur les fondements d'un système législatif juste, en particulier sur les valeurs essentielles que doivent être l'égalité et la liberté. La question centrale est comment ces valeurs peuvent être intégrées et préservées dans un cadre légal.

L'auteur tente de répondre à la question de ce qui doit constituer le fondement d'une législation juste, à savoir garantir liberté et égalité.

2. Dégagez les différents moments de l'argumentation.

- Introduction de la thèse : liberté et égalité comme buts de la législation.
- Définition de l'égalité, opposant à une vision d'égalité absolue.
- Discussion des abus des inégalités et du besoin de régulation législative.
- Conclusion appelant à la nécessité d'une législation forte pour maintenir une égalité fonctionnelle.

L'argumentation se structure autour de la thèse initiale, d'une définition précise de l'égalité, de la problématisation des inégalités et de l'appel à une régulation législative nécessaire.

3. En vous appuyant sur les éléments précédents, dégagez l'idée principale du texte.

L'idée principale que l'on peut dégager de ce texte est que la liberté et l'égalité sont indissociables pour assurer un cadre législatif juste. Rousseau met en avant la nécessité d'une régulation des forces sociales qui tendent à créer des inégalités pour que la liberté des individus soit préservée.

L'idée principale du texte est que la législation doit garantir à la fois la liberté et l'égalité, ces deux éléments étant essentiels à la justice sociale.

C. Commentaire

1. L'existence d'inégalités peut-elle être une menace pour la liberté ?

La réponse à cette question doit aborder l'idée que les inégalités créent des rapports de domination et de dépendance, privant ainsi certains individus de leur liberté. Lorsque certains ont plus de pouvoir ou de richesse, ils peuvent influencer sur les décisions politiques à leur avantage, ce qui peut réduire la liberté des autres. La menace pour la liberté réside dans la capacité de ces inégalités à engendrer des systèmes oppressifs.

Oui, l'existence d'inégalités peut menacer la liberté, car la domination d'un groupe sur un autre réduit l'autonomie et les droits des individus moins favorisés.

2. À partir du texte, peut-on dire qu'il suffit à la loi de régler les abus pour être juste ?

Rousseau insiste sur le fait que la loi ne doit pas seulement se limiter à régler les abus, mais à instaurer un cadre qui préserve l'égalité et la liberté. Réguler les abus est nécessaire, mais insuffisant. La force de la législation doit être proactive et garantir une véritable égalité participative, sans laquelle la justice ne peut

exister. Cela implique un engagement continu plutôt qu'une simple réactivité.

Non, il ne suffit pas à la loi de régler les abus ; elle doit également garantir à chaque citoyen un cadre de liberté et d'égalité pour être vraiment juste.

| Méthodologie et conseils

- **Gestion du Temps** : Répartissez votre temps équitablement entre les questions. Assurez-vous de garder du temps pour la relecture.
- **Argumentation** : Développez vos idées avec des exemples et des références précises au texte. N'hésitez pas à faire des parallèles avec d'autres penseurs si pertinent.
- **Clarté** : Écrivez de manière claire et organisée. Utilisez des paragraphes bien séparés pour chaque nouvelle idée.
- **Éviter les pièges** : Ne confondez pas égalité formelle et égalité substantielle. Restez fidèle à la pensée de Rousseau sans y ajouter des interprétations personnelles non justifiées.
- **Analyse des termes** : Portez une attention particulière aux mots clés et aux phrases citées dans le texte; leur signification précise est essentielle à la compréhension de l'argumentation.

© **FormaV EI. Tous droits réservés.**

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.