



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac STMG - Philosophie - Session 2022

Correction du BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE - PHILOSOPHIE

| Session 2022

Durée de l'épreuve : 4 heures - Coefficient : 4

Ce sujet aborde un texte d'Alain sur la liberté des opinions et leurs limites. Les candidats doivent choisir entre une explication directe du texte (option n°1) ou un développement argumentatif (option n°2). La correction se concentrera sur l'option n°1, qui est structurée en questions analytiques, synthétiques et commentatives.

| Correction sur l'option n°1

A. Éléments d'analyse

1. Raison de vivre dans un « état de liberté et de guerre »

Dans cette question, l'élève doit expliquer le concept d'« état de liberté et de guerre » proposé par Alain. Pour cela, il est essentiel de se référer au propos de l'auteur qui stipule que « se donner tous les droits » implique de vivre selon une loi du plus fort, où chacun impose ses propres droits sans tenir compte de l'autre. Cela mène à une situation de conflit constant.

La réponse doit souligner que cet état se caractérise par l'absence de règles et de justice, chaque individu cherchant à défendre ses droits par la force. Ainsi, il est important de poser la relation entre la liberté totale, qui conduit au chaos, et la nécessité d'une structure réglementée pour préserver l'harmonie sociale.

2. Différence entre « avoir tous les droits possibles » et « avoir tous les mêmes droits »

Alain oppose ici le concept de droits illimités à celui de droits équilibrés. Les « droits possibles » évoquent une liberté sans condition, susceptible d'excéder le bien-être des autres. À l'inverse, « avoir tous les mêmes droits » implique que chaque individu jouit des mêmes droits, ce qui permet de construire une société juste.

Il est crucial de mentionner que cette égalité des droits est fondée sur la justice sociale, garantissant que les droits ne se heurtent pas les uns aux autres. La réponse devrait inclure des exemples pour illustrer cette idée.

3. L'exemple de la rue barrée

L'exemple du barrissement d'une rue pour l'intérêt commun illustre que même si cela limite la liberté individuelle, il s'agit d'une justification légitime. Cela démontre que les frais de la communauté peuvent parfois primer sur les droits personnels.

Une réponse adéquate mettrait en avant que cette limitation est accordée à tous sur les mêmes bases, favorisant l'équité et le bien-être collectif. Elle doit inclure l'idée que limiter les libertés peut être un acte

de responsabilité envers autrui.

B. Éléments de synthèse

1. Question centrale de l'auteur

La question centrale que pose Alain est celle des limites de la liberté d'expression et des droits. Il interroge la possibilité de revendiquer un droit illimité dans le cadre d'une société.

Cette réponse doit mentionner que l'auteur cherche à établir un équilibre entre la liberté individuelle et la nécessité du respect d'autrui dans une société organisée.

2. Différents moments de l'argumentation

Les moments de l'argumentation peuvent être décomposés comme suit :

- Introduction des concepts de liberté et de droits.
- Illustration par l'existence d'un « état de guerre » en l'absence de limites.
- Promotion de l'égalité des droits comme fondement de la justice.
- Exemple pratique de la rue barrée pour illustrer l'équité et la responsabilité.

Chaque point doit être brièvement expliqué pour montrer comment ils s'articulent les uns avec les autres et mènent à la conclusion d'Alain.

3. Idée principale du texte

L'idée principale se rattache à la nécessité de baliser les droits individuels dans le cadre d'une société pour revenir à une forme de justice équilibrée, où le bien-être commun prime sur les revendications individuelles excessives.

La réponse pourrait résumer que la liberté d'opinion, tout en étant précieuse, ne peut être absolue sans entraîner des conflits et faire appel alors au principe de justice dans l'organisation sociale.

C. Commentaire

1. Relation entre l'égalité et la liberté

Dans ce commentaire, l'étudiant doit examiner comment Alain articule liberté et égalité. L'idée de justice chez Alain repose sur le fait que la véritable liberté nécessite un cadre égalitaire qui empêche les abus.

Une discussion ici devrait approfondir les paradoxes de la liberté absolue, souvent au détriment de l'égalité réelle entre les citoyens.

2. Sens de l'idée de justice

Le texte permet de donner un sens à l'idée de justice en la définissant comme une mesure équilibrée des droits individuels face aux besoins collectifs. Alain montre que la justice fondée sur l'égalité est essentielle pour vivre en société.

Cette partie pourrait inclure la nécessité d'un cadre légal et la définition de droits qui ne doivent pas

être exercés au détriment d'autrui.

| Méthodologie et conseils

- **Gestion du temps** : Allouez le temps pour chaque section, quittez un peu de marge pour relecture.
- **Raisonnement** : Il est essentiel de structurer vos idées en paragraphes et d'éclaircir vos arguments avec des exemples.
- **Prise de notes** : Avant de rédiger, prenez quelques minutes pour noter les points clés de votre réflexion sur le texte.
- **Éviter les généralisations** : Assurez-vous que chaque affirmation soit soutenue par des éléments du texte, évitez les approximations.
- **Présentation** : Veillez à une clarté et une lisibilité à travers des phrases courtes et des transitions fluides.

© **FormaV EI. Tous droits réservés.**

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.