



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac STMG - Philosophie - Session 2023

Correction du BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE - PHILOSOPHIE - SESSION 2023

| Durée de l'épreuve : 4 heures - Coefficient : 4

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

| Correction de l'exercice

Le sujet proposé inclut l'analyse d'un texte d'Épictète, une figure centrale de la philosophie stoïcienne. Les candidats sont invités à s'interroger sur la nature de la culpabilité, du mal, de l'injustice et le rapport à la vérité. Ce corrigé est organisé selon les questions posées dans l'option n°1.

Question A : Éléments d'analyse

1. En quoi est-il contraire à l'opinion commune d'affirmer des « voleurs » et des « filous » qu'« ils ont erré sur les questions de bien et de mal » ?

Dans l'opinion commune, un voleur est souvent considéré comme délibérément malveillant et mauvais par nature. Épictète, cependant, souligne qu'ils se sont "égarés" sur les notions de bien et de mal, indiquant que leurs actions ne résultent pas nécessairement d'une malveillance intentionnelle, mais d'une ignorance ou d'une erreur de jugement sur ce qui est vraiment juste ou injuste. Cette perspective renverse donc le jugement moral traditionnel et invite à la réflexion sur la nature de la responsabilité.

2. En quoi peut-on comparer le fait de « distinguer le blanc du noir » et celui de « distinguer le bien et le mal » ?

La distinction entre "blanc et noir" est une question de perception visuelle, alors que "bien et mal" relève de la perception morale. Épictète suggère que tout comme un aveugle est incapable de voir les couleurs, un individu "dans l'erreur" est incapable de percevoir les vérités morales. La perte de la vue morale est présentée comme un handicap, permettant d'établir un parallèle sur l'importance de la connaissance et de la raison pour agir de manière éthique.

3. Pourquoi faut-il plaindre celui qui a fait le mal, plutôt que de le « prendre en haine » ?

Épictète nous invite à comprendre que ceux qui commettent des injustices le font souvent par ignorance des vérités morales. Au lieu d'éprouver de la haine, il est plus humain de les plaindre car ils souffrent d'un manque de vision morale. En ayant cette compassion, l'auteur montre que la véritable sécurité et la dignité humaine résident dans la compréhension et l'éducation, et non dans le jugement et la punition.

Question B : Éléments de synthèse

1. Quelle est la question à laquelle l'auteur tente de répondre ici ?

Épictète cherche à répondre à la question de savoir comment percevoir et traiter ceux qui commettent des injustices. Il pose la problématique de la culpabilité et de la responsabilité morale, ainsi que l'attitude que l'on doit adopter face à cette culpabilité.

2. Dégagez les différents moments de l'argumentation.

- **Première partie** : Identification de l'opinion commune sur le mal et les malfaiteurs. - **Deuxième partie** : Analyse de l'errance morale et de l'ignorance qui conduit aux actes de mal. - **Troisième partie** : Proposition d'une attitude compassionnelle envers ceux qui sont dans l'erreur, en les voyant comme des victimes de leur propre ignorance.

3. En vous appuyant sur les éléments précédents, dégagez l'idée principale du texte.

L'idée principale du texte est que la compréhension et la compassion envers ceux qui commettent le mal sont essentielles, car ces individus agissent souvent par ignorance. Épictète nous rappelle que les erreurs morales devraient provoquer de la sympathie plutôt que de la colère, incitant à une réflexion sur la nature humaine et la manière dont elle est guidée par la connaissance.

Question C : Commentaire

1. Faut-il chercher à comprendre celui qui a commis l'injustice ?

Oui, il est essentiel de chercher à comprendre l'individu qui commet une injustice. La philosophie d'Épictète se fonde sur l'idée que comprendre les causes profondes des actions est crucial pour une justice véritable et éclairée, qui ne se contente pas de punir mais aussi d'éduquer.

2. La raison peut-elle suffire à nous détourner du mal ?

La raison est un outil puissant mais elle ne peut pas tout faire. Bien que la connaissance puisse éclairer le chemin vers le bien, elle doit être accompagnée de la volonté et de la sensibilité. La philosophie d'Épictète souligne l'importance de la raison, mais aussi de la compassion, soulignant que la simple compréhension intellectuelle n'est pas toujours suffisante pour changer les comportements.

Conseils méthodologiques

- **Gestion du temps** : Allouez du temps proportionnel à chaque question. Ne passez pas trop de temps sur une seule question.
- **Types de raisonnements** : Gardez en tête les distinctions entre opinion commune et vision philosophique pour enrichir vos réponses.
- **Clarté et concision** : Évitez les phrases trop longues. Soyez clair et précis dans vos explications.
- **Arguments complémentaires** : N'hésitez pas à faire référence à d'autres philosophes ou courants de pensée pour enrichir votre analyse.
- **Relecture** : Avant de rendre votre copie, relisez-vous pour corriger les fautes d'orthographe et améliorer la formulation des phrases.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.