



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac STMG - Philosophie - Session 2024

Correction de Philosophie - Baccalauréat Technologique 2024

Diplôme : Baccalauréat Technologique

Matière : Philosophie

Session : 2024

Durée de l'épreuve : 4 heures

Coefficient : Non précisé dans le sujet

| Correction des questions de l'option n°1

A. Analyse

1. Dans cet extrait, quel est le sens du terme « douter » ?

Dans cet extrait, le terme « douter » fait référence à l'hésitation ou à la remise en question des certitudes, en particulier dans des domaines comme la science, la religion et la politique. Le doute implique une attitude critique où l'on n'accepte pas les croyances sans examen ou vérification. Cette démarche permet d'éviter le dogmatisme et d'ouvrir la voie à la connaissance par l'expérimentation.

2. Expliquez pourquoi les quatre méthodes énumérées par Russell « accroissent le degré de vérité de nos croyances ».

Les quatre méthodes énumérées par Russell – écouter tous les partis, établir tous les faits, contrôler les penchants individuels par la discussion, et rejeter les hypothèses inadéquates – contribuent à renforcer la vérité des croyances car elles favorisent un examen rigoureux et objectif des idées. En engageant un dialogue respectueux et en se basant sur des faits vérifiables, on se rapproche d'une compréhension plus nuancée et véridique. Ainsi, ces méthodes aident à éviter les biais cognitifs et à élargir les perspectives sur une question donnée.

3. En quoi l'absence de doute en religion et en politique est-elle à l'origine des maux évoqués par Russell ? Analysez cela à partir d'un exemple de votre choix.

Russell affirme que l'absence de doute en religion et en politique mène à des conséquences néfastes, car cette certitude dogmatique stimule les conflits et la violence. Par exemple, les guerres de religion illustrent ce phénomène : lorsque des groupes se croient dépositaires de la vérité absolue, ils justifient des actes violents contre ceux qui ne partagent pas leurs croyances. L'absence de remise en question entraîne des persécutions et des souffrances, déstabilisant ainsi les sociétés.

B. Éléments de synthèse

1. Quelle est la question examinée par l'auteur dans ce texte ?

La question examinée par Russell dans ce texte est celle de la nature des croyances humaines et du rôle crucial du doute dans les domaines de la science, de la religion et de la politique. Il s'interroge sur comment la connaissance et la vérité peuvent être atteintes ou empêchées par nos certitudes.

2. Dégagez les différentes étapes du raisonnement de l'auteur.

Le raisonnement de Russell se structure en plusieurs étapes :

- Identification des méthodes qui favorisent l'excellence de la connaissance scientifique.
- Contraste entre la science, fondée sur l'expérimentation et le doute, et des domaines comme la religion et la politique, où prédomine le dogmatisme.
- Conclusion sur les effets néfastes de l'absence de doute, en soulignant que d'agnosticisme sur ces sujets pourrait réduire les maux modernes.

3. Dégagez l'idée principale du texte.

L'idée principale du texte est que le doute est indispensable à la quête de la vérité, particulièrement dans les domaines où les certitudes conduisent à des conflits. Dans la science, le doute permet d'évoluer, tandis qu'en religion et en politique, il est pernicieux de se laisser enfermer dans des certitudes dogmatiques.

C. Commentaire

1. Pourquoi les domaines qui sont le plus éloignés de la vérité sont-ils ceux où nous doutons le moins ?

Les domaines éloignés de la vérité, tels que la politique et la religion, suscitent souvent des croyances profondément ancrées, partiellement parce qu'ils touchent à des valeurs fondamentales et des identités personnelles. Cet attachement émotionnel renforce le besoin de défendre une opinion sans remise en question, entravant ainsi l'approche critique qui pourrait mener à des vérités nuancées.

2. En prenant appui sur votre compréhension du texte, vous vous demanderez si l'éducation et l'instruction permettent d'apaiser les relations entre les êtres humains.

Ce texte souligne que l'éducation et l'instruction jouent un rôle crucial dans la promotion du doute et de la pensée critique. En enseignant aux individus à interroger leurs croyances et encourager le dialogue ouvert, l'éducation peut réduire les tensions entre les groupes en les rendant conscients que plusieurs perspectives coexistent. Cela favorise un climat de compréhension et de coexistence pacifique, contribuant ainsi à apaiser les relations humaines.

Conseils méthodologiques

- **Gestion du temps** : Prévoyez d'allouer environ une heure par question pour garder un rythme de rédaction soutenu.
- **Structurez vos réponses** : Utilisez des paragraphes clairs avec des introductions, développements et conclusions pour chaque question afin de faciliter la lecture.
- **Justifiez vos affirmations** : Appuyez-vous sur des exemples concrets et des références au texte pour renforcer votre argumentation.
- **Restez objectif** : Évitez les prises de position trop personnelles, concentrez-vous sur l'analyse logique et critique du texte.
- **Relisez-vous** : Profitez des derniers moments pour relire et corriger d'éventuelles erreurs de forme ou de contenu.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.