



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac STMG - Philosophie - Session 2024

Correction du sujet de Philosophie - Baccalauréat Technologique - Session 2024

Durée de l'épreuve : 4 heures

Ce corrigé porte sur le sujet de philosophie proposé lors de l'examen, où le candidat devait traiter l'un des sujets suivants :

- Sujet 1 : La nature est-elle hostile à l'homme ?
- Sujet 2 : L'artiste est-il maître de son travail ?
- Sujet 3 : Expliquer un texte de Platon

| Correction - Sujet 3 : Expliquer le texte suivant

A. Éléments d'analyse

1. Vivre sans lois serait vivre comme « les bêtes les plus sauvages ».

Il s'agit ici d'une affirmation selon laquelle l'absence de lois engendrerait un état de nature où règne la violence et le chaos, similaire à celui des animaux. Les bêtes, dans cette vision, vivent selon leurs instincts élémentaires sans moralité ni règles. L'idée d'une loi est donc fondamentale pour instituer un cadre de vie civilisé, évitant les passions destructrices et assurant une coexistence pacifique. Cela soulève la question de la nature humaine, qui, sans structure sociale, peut céder à la barbarie, montrant ainsi que l'organisation par des lois est essentielle pour distinguer l'homme de l'animal.

2. « L'art politique véritable doit prendre soin (...) du bien général ».

Cette phrase souligne la nécessité de l'art politique en tant que discipline visant à gouverner pour le bien-être de la collectivité plutôt que de satisfaire les intérêts particuliers ou égoïstes. Platon ici plaide pour une vision du politique comme un service à la communauté, qui requiert des dirigeants sages et proéminents, capables de transcender leurs désirs personnels pour l'harmonie et la prospérité de l'ensemble. La distinction entre le bien général et le bien particulier est cruciale : le premier regroupe et unit, alors que le second est souvent source de division et de conflits.

3. Sens de l'expression « le plus juste et le meilleur ».

Cette expression renvoie à des valeurs morales fondamentales, évoquant ce qui est idéal voire utopique dans une société juste. Le « plus juste » pourrait désigner l'équité, le traitement impartial de tous les membres de la société, tandis que le « meilleur » fait référence à une recherche du bonheur collectif, à tous niveaux. Platon interpelle ici la nécessité d'un engagement éthique dans la gouvernance, rappelant que la justice et la quête du meilleur doivent prévaloir pour éviter les désastres communautaires.

B. Éléments de synthèse

1. Question à laquelle l'auteur répond dans ce texte.

La question centrale que Platon aborde est celle de la nécessité des lois et de la structure politique pour vivre en société. Il s'interroge sur les conséquences de l'absence de lois sur la nature humaine et la cohésion sociale.

2. Différents moments de l'argumentation.

Le texte se structure autour de plusieurs points clés : - **L'instinct animal** : Une vie sans lois nous condamne à la régresser vers une existence sauvage. - **Le rôle de l'art politique** : Une gouvernance éclairée doit servir le bien général plutôt que des intérêts particuliers. - **Les maux potentiels** : La nature humaine est sujette à des passions égoïstes qui menacent la communauté. - **L'échec moral** : Même avec le pouvoir absolu, l'homme peut fléchir face à ses désirs personnels.

3. Idée principale du texte.

L'idée principale que Platon défend est que des lois établies et un art politique vertueux sont indispensables pour éviter le retour à une condition sauvage et faillir à l'humanité, tout en promouvant le bien commun et la justice.

C. Commentaire

1. Maux qui peuvent menacer la société.

Les maux identifiés par Platon comprennent la cupidité, la colère, la jalousie, et d'autres passions humaines négatives qui, si elles ne sont pas canalisées par des lois, conduisent à des conflits et à la désintégration du tissu social. L'individu devient un danger pour la collectivité s'il agit uniquement selon sa propre volonté, sans rendre compte de ses actions.

2. Concilier le bien des individus et celui de la communauté.

Dans le contexte du texte de Platon, la conciliation passe par l'éducation et la responsabilité civique. La gouvernance doit encourager les citoyens à agir pour le bien commun, en enseignant que le bonheur individuel est intrinsèquement lié à celui des autres. La culture d'une éthique commune, la participation à des lois démocratiques, et l'engagement à une justice sociale sont des moyens de réguler l'équilibre entre les besoins individuels et ceux de la collectivité.

| Conseils méthodologiques

- **Gestion du temps** : Attribuez un temps défini à chaque partie de l'examen pour éviter de vous précipiter à la fin.
- **Compréhension du texte** : Prenez le temps de bien comprendre chaque phrase du texte pour éviter des interprétations erronées.
- **Structuration de la réponse** : Utilisez des sous-titres clairs pour chaque question et construisez votre argumentation de manière logique.
- **Citations pertinentes** : Appuyez-vous sur des citations du texte pour donner du poids à vos arguments, mais restez synthétique.
- **Révisions** : Lisez votre copie pour corriger d'éventuelles fautes de langage ou de logique avant de la rendre.

Cette correction est un guide détaillé pour les candidats candidatant à l'épreuve de philosophie. En s'inspirant de cette structure, ils pourront maximiser leur performance en examinant les enjeux complexes de la pensée platonicienne.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.