



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac STMG - Philosophie - Session 2024

Correction du BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE - PHILOSOPHIE

Session : 2024

Durée de l'épreuve : 4 heures

Coefficient : 4

Pas d'usage de calculatrice ou dictionnaire autorisé.

Correction de l'option n° 1

Le candidat devra répondre aux questions en s'appuyant sur le texte de Freud, en développant ses idées de manière précise et argumentée.

A. Éléments d'analyse

1. Pourquoi « rares sont ceux qui osent espérer qu'un jour elle (la nature) sera tout entière soumise à l'homme » ?

Dans cette question, l'élève doit démontrer sa compréhension des limites de la maîtrise humaine sur la nature. Il convient d'expliquer que Freud évoque les forces naturelles, telles que les tremblements de terre, les inondations et la mort, qui rappellent à l'homme sa vulnérabilité. Cette vulnérabilité empêche l'idée que la nature puisse être complètement dominée. Une réponse adéquate pourrait conclure que la peur et le respect des puissances de la nature renforcent le sentiment que leur soumission totale est irréaliste.

Réponse : Les forces naturelles demeurent imprévisibles et incontrôlables, ce qui rend l'espoir d'une totale soumission de la nature à l'homme illusoire.

2. Qu'est-ce que « le travail de civilisation » ? Permet-il de surmonter notre faiblesse ?

Le candidat doit expliquer que le « travail de civilisation » désigne l'ensemble des efforts humains pour organiser la société, établir des normes et maîtriser la nature. Freud pose que ce travail est essentiel mais qu'il ne permet pas de surmonter complètement notre faiblesse, car les forces de la nature demeurent hors de notre contrôle. Il est donc pertinent d'évoquer que ce travail de civilisation, bien qu'important, ne fait que masquer notre vulnérabilité face aux catastrophes.

Réponse : Le travail de civilisation inclut les efforts de l'homme pour s'organiser, mais il ne surmonte pas notre faiblesse intrinsèque face à la nature.

3. Quelles raisons peut-on trouver de se réjouir face aux catastrophes naturelles ?

Ici, l'élève doit analyser le passage où Freud évoque la solidarité humaine et la prise de conscience des véritables enjeux lorsque surgit une catastrophe naturelle. Cette situation rappelle à l'humanité sa mission commune, dépassant les conflits internes habituels. La réponse peut ainsi aborder la notion que face aux grandes épreuves, l'humanité se retrouve unie, ce qui peut être réconfortant.

Réponse : Les catastrophes naturelles sont l'occasion d'une prise de conscience collective et d'une

solidarité humaine, moment souvent porteur d'espoir.

B. Éléments de synthèse

1. À quelle question ce texte apporte-t-il une réponse ?

Le candidat doit identifier que le texte de Freud s'interroge sur la relation entre l'homme et la nature, et comment cette dynamique influence notre perception de la liberté et du bonheur face à des forces incontrôlables. C'est une réflexion sur les limites de la maîtrise humaine.

Réponse : Ce texte répond à la question des rapports entre l'homme et la nature, en questionnant la possibilité de soumission de la nature à l'humanité.

2. Dégagez les étapes du raisonnement de l'auteur.

Les étapes du raisonnement devraient inclure l'introduction des forces de la nature, l'illustration de la faiblesse humaine face à ces forces, l'exposé du travail de civilisation, et finalement, l'invitation à trouver du réconfort dans la solidarité humaine lors de catastrophes. Chaque étape doit être clairement articulée pour valider le raisonnement de Freud et permettre une compréhension fluide du texte.

Réponse : Les étapes incluent : 1) Présentation de la puissance de la nature, 2) La vulnérabilité humaine, 3) Le besoin de civilisation, 4) L'espoir dans la solidarité.

3. Quelle thèse Freud soutient-il dans ce texte ?

La thèse défendue est que l'homme, bien qu'engagé dans un travail civilisateur, demeure intrinsèquement faible face aux puissances de la nature, et que cette lutte crée finalement un sens de communauté face aux adversités. L'élève doit articuler cette pensée clairement dans sa réponse.

Réponse : Freud soutient que l'humanité est fondamentalement confrontée à la puissance de la nature, renforçant sa vulnérabilité malgré les efforts de civilisation.

C. Commentaire

1. La grande tâche de la civilisation est-elle seulement de « se maintenir face à la puissance écrasante de la nature » ?

Cette question invite l'élève à réfléchir sur le rôle de la civilisation au-delà de la simple survie. Des réponses adéquates pourraient explorer des notions telles que la culture, l'éthique, la solidarité et le progrès social, qui constituent aussi des dimensions importantes de la civilisation.

Réponse : La tâche de la civilisation va au-delà de la survie, englobant également la culture, l'éthique et la solidarité humaine.

2. Qu'est-ce que le combat contre les forces de la nature révèle de l'être humain ?

Évaluer cette question invite les candidats à contempler des thèmes tels que la résilience, la solidarité, et notre capacité à faire face à l'adversité. Ils devraient argumenter sur la manière dont ces combats mettent en lumière notre humanité et notre condition.

Réponse : Ce combat révèle la résilience, la solidarité, et souligne notre condition humaine face à des forces que nous ne pouvons dominer.

| Méthodologie et conseils

- **Gestion du temps** : Prévoyez du temps pour chaque section, en consacrant environ 1h30 à l'analyse et 1h30 à la synthèse et au commentaire.
- **Raisonnement clair** : Structurez vos réponses avec des phrases claires et assurez-vous que chaque idée est bien développée.
- **Appui sur le texte** : Utilisez des citations du texte pour étayer vos arguments, cela démontre votre compréhension.
- **Orthographe et grammaire** : Soignez votre écriture pour éviter toute ambiguïté et renforcer votre argumentation.
- **Exercices pratiques** : Entraînez-vous sur des textes variés pour habituer votre esprit à analyser et commenter des idées complexes.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.