



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac STMG - Philosophie - Session 2025

Correction du BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE - PHILOSOPHIE

| Session 2025

Durée de l'épreuve : 4 heures

Coefficient : à confirmer selon la filière

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

| Correction des sujets

Sujet 1 : Sommes-nous libres en toutes circonstances ?

Le candidat doit traiter cette question en apportant des réflexions sur la liberté en tant que concept philosophique. Cela nécessite une analyse des idées déterministes et de l'autonomie de l'individu. Les références à des philosophes comme Sartre, Descartes ou d'autres penseurs sur la liberté peuvent être pertinentes.

Sujet 2 : Avons-nous besoin d'art ?

Ici, le candidat devra explorer la fonction de l'art dans la société, ses rôles éducatifs, sociaux et émotionnels. Des références pourront être faites à des théories de l'art, à des penseurs comme Nietzsche ou Kant, ou encore à des exemples concrets d'œuvres artistiques.

Sujet 3 : Expliquer le texte d'Adam Smith

Ce sujet demande une analyse profonde du texte, avec une attention particulière aux relations sociales et morales évoquées par Smith.

| Correction option n°1 - Questions d'analyse

A. Éléments d'analyse

1. En quoi les rapports entre les hommes en société peuvent-ils être comparés à des rapports « entre différents marchands » ?

Le candidat doit souligner que les rapports entre les hommes, selon Smith, peuvent se réduire à des transactions basées sur l'utilité plutôt que sur des valeurs affectives. Les marchands échangent des biens en fonction de ce qu'ils peuvent obtenir en retour, tout comme les membres d'une société échangent des services ou des biens sans nécessairement avoir un lien personnel.

Réponse attendue : La comparaison repose sur l'idée que les interactions sociales sont régies par des considérations d'intérêt, ce qui souligne un certain utilitarisme dans les relations humaines.

2. En prenant appui sur l'exemple d'une association de brigands et d'assassins, expliquer quelle est la condition pour que la société puisse « subsister ».

Le candidat doit expliquer que même des groupes criminels, comme ceux évoqués par Smith, peuvent maintenir une forme de société tant qu'il existe un consensus sur des règles minimales de non-agression.

Cela signifie qu'ils doivent s'abstenir de nuire les uns aux autres pour qu'un certain ordre soit préservé, sinon tout se désintègre.

Réponse attendue : Pour Smith, la société nécessite un cadre minimal de justice où les membres renoncent à la violence entre eux.

3. Quelle différence peut-on faire entre la bienfaisance et la justice ? Quelle est leur importance respective en société ?

Le candidat doit établir que la bienfaisance est altruistique et peut exister sans contrainte, tandis que la justice implique un cadre légal et des obligations morales nécessaires pour maintenir les structures sociales. Smith souligne que la justice est plus essentielle à la cohésion sociale que la bienfaisance.

Réponse attendue : La bienfaisance est désirable, mais la justice est impérative pour la stabilité de la société.

B. Éléments de synthèse

1. Quelle est la question à laquelle l'auteur tente de répondre dans ce texte ?

La question centrale du texte est de savoir quel est le fondement d'une société stable. Smith cherche à déterminer si les relations basées sur l'égoïsme peuvent aboutir à la formation et à la préservation de la société.

Réponse attendue : La question se concentre sur la compatibilité de l'égoïsme humain avec la justice et la coexistence pacifique.

2. Dégager les différents moments de l'argumentation.

Le candidat peut diviser l'argumentation ainsi :

1. Introduction des rapports mercantiles entre les hommes.
2. Illustration avec l'exemple des brigands et leur capacité à s'organiser.
3. Distinction entre bienfaisance et justice et leur rôle dans la société.
4. Conclusion sur la nécessité de la justice pour la survie de la société.

3. En prenant appui sur les éléments précédents, dégager l'idée principale du texte.

L'idée principale de Smith est que la justice est l'élément fondamental qui permet à une société de se maintenir, même en présence d'égoïsme. Sans des règles justes, la société ne peut pas perdurer.

Réponse attendue : La justice est plus cruciale que la bienfaisance pour la survie de la société.

C. Commentaire

1. Si les hommes sont égoïstes, une société juste est-elle impossible ?

Le candidat doit répondre que l'égoïsme n'empêche pas la justice. Les structures sociales peuvent se former autour de règles justes même si les motivations sous-jacentes sont égoïstes. Cela peut aussi évoquer des concepts tels que le contrat social.

Réponse attendue : Une société juste est possible même avec des individus égoïstes, si elle repose sur des principes de justice.

2. L'injustice détruit-elle nécessairement la société ?

Le candidat doit expliquer que l'injustice, en rompant les liens de confiance et de coopération, conduit à un effondrement de la société. Plusieurs exemples historiques ou contemporains pourraient illustrer cette idée.

Réponse attendue : Oui, l'injustice a le potentiel de détruire les fondements d'une société.

| Conseils méthodologiques

- **Gérer son temps** : Prenez le temps pour chaque question et réservez quelques minutes à la fin pour relire.
- **Structurer ses réponses** : Utilisez des paragraphes clairs, avec des introductions et des conclusions pour chaque partie de votre argumentation.
- **Faire des références** : Citez des exemples ou des théories qui appuient votre analyse pour rendre votre argumentation plus robuste.
- **Rester fidèle au texte** : Récupérez des éléments du texte pour étayer vos réflexions sans en déformer le sens.
- **Révision finale** : Relisez vos réponses pour corriger d'éventuelles fautes d'orthographe ou de grammaire, mais aussi pour vérifier la cohérence et la clarté de vos idées.

© **FormaV EI. Tous droits réservés.**

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.