Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du Bac STMG, veuillez visiter :
coursbacstmg.fr/annales-sujets-et-corriges

Bac STMG

Anglais - Langue vivante 2

Session 2017 • Code sujet : **17AN2TEIN1** • Durée : **2 heures** • Coefficient : **2**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Compréhension de l'écrit : immigration, retour au pays et limites du rêve américain (24 questions) **Page 3**

2. Expression écrite : expérience de Nelly Lozano ou projet de vie à l'étranger (2 questions) **Page 10**

3. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 12**

Sujet officiel (PDF) : https://coursbacstmg.fr/assets/annales/bac-stmg/Langue vivante A/2017/Bac STMG - Langue vivante A - Session 2017 - 1-Sujet.pdf

1. Compréhension de l’écrit : immigration, retour au pays et limites du rêve américain

Le document 1 raconte le passage dangereux de Carmen vers les États-Unis, sa vie familiale en Arkansas et sa peur de l’expulsion de son mari. Le document 2 présente le retour volontaire de Nelly Lozano au Mexique et les raisons pour lesquelles des immigrés choisissent de rentrer.

Document 1

Question A.1. Indiquer que Carmen a émigré du Mexique et justifier cette affirmation en citant le texte.

The passage does not explicitly name Mexico as Carmen’s homeland. The answer is inferred from her attempt to cross the Rio Grande into Texas, across the U.S.-Mexico border. Quote the text accurately and avoid presenting the country of origin as a direct quotation. “Homeland” means the country where someone comes from; “the promised land of Texas” identifies her intended destination.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> True: she tried to cross the Rio Grande into Texas after leaving her “homeland” (lines 1-4). Mexico is implied, not named.

Question A.2. Montrer que Carmen était très jeune lorsqu’elle est arrivée aux États-Unis et justifier par une citation.

The statement is true. Carmen was sixteen during her first attempt to cross into the United States, so she was very young. The quotation gives her age directly. The hyphenated expression “16-year-old” is a noun phrase meaning “a person who is sixteen years old.” Do not confuse this age with the age she had when the article was written.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> True: Carmen was “a newly married 16-year-old” during her first crossing (lines 1-2).

Question A.3. Montrer que Carmen a rejoint son mari aux États-Unis et justifier par une citation.

The statement is true. The text says Carmen’s husband crossed the border before her, specifically to bring her to Texas. This directly supports the idea that she joined him in the United States. In the quotation, “had already made” is the past perfect, describing the husband’s earlier crossing before Carmen’s attempt.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> True: her husband “had already made the crossing to get her to the promised land of Texas” (lines 3-4).

Question A.4. **Montrer que Carmen espérait une vie meilleure et justifier par une citation.**

The statement is true. The expression “the promised land” presents Texas as a place of hope, while “a future of uncertainties” describes what Carmen was leaving behind. Together, these words suggest that she hoped for a better life. “Promised land” is figurative language, not a literal description of a promise made to her.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> True: Carmen was leaving her homeland for a future in “the promised land of Texas” (lines 2-4).

Question B.1. **Dire si Carmen et ses compagnons ont traversé le Rio Grande à la nage, puis justifier la réponse par une citation.**

The statement is false. Carmen recalls that the group travelled through a drainage pipe. The passage does not say that they swam across the river. A drainage pipe is a conduit for rainwater, as the note under the text explains. Use the quotation as evidence rather than adding an unsupported detail about how they crossed the river.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> False: Carmen says, “We were crossing through a drainage pipe” (line 5), not swimming across the river.

Question B.2. **Dire si le groupe a été intercepté pendant sa tentative d’entrée aux États-Unis, puis justifier par une citation.**

The statement is true. The group was caught during its attempt to cross the border. The word “caught” means they were intercepted or captured. Carmen’s recollection places this event during the crossing, so the statement is supported directly by the text.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> True: during the crossing, they “were caught” (line 5).

Question B.3. **Dire si le groupe a décidé de réessayer pendant la nuit, puis justifier la réponse par une citation.**

The statement is true. Once released, the group waited until nightfall before making another attempt. The phrase “until dark” gives the time, and “this time” introduces their next attempt. The text also explains that some people would act as a distraction so others could disappear.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> True: after their release, “they waited until dark” before trying again (lines 7-8).

Question B.4. Dire si tous les membres du groupe ont finalement atteint les États-Unis, puis justifier la réponse par une citation.

The statement is false as written: the text never says that every person in the group finally reached the United States. It says that a few people were expected to get caught, giving the others a chance to disappear. The quotation supports the intended answer, but it does not confirm the final outcome for every member.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> False: a few people would “be caught,” while the others had “a chance to disappear quietly into the darkness” (lines 8-10).

Question B.5. Dire si des millions d’immigrés vivent illégalement aux États-Unis, puis justifier la réponse par une citation.

The statement is true. The article estimates that 11 million undocumented immigrants live in the United States. “Undocumented” means that these immigrants lack official immigration documents; it is the text’s wording for the question’s “living illegally.” The number is an estimate, not an exact count.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> True: the article refers to “the estimated 11 million undocumented immigrants living in the U.S.” (lines 13-15).

Question C. Relever une citation montrant à quel point la traversée est dangereuse pour les immigrés.

The requested quotation appears in the paragraph about the estimated number of undocumented immigrants. “Risky” signals danger, and “life-threatening” makes clear that the journey could put their lives at risk. Copy the whole relevant phrase and include its line reference, as the candidate instructions request.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> “A risky, if not life-threatening, escape to America” (lines 14-16) shows how dangerous the crossing was.

Question D.1. Relever dans le texte l’âge de Carmen.

This question asks for Carmen’s age in the part of the article describing her present life, not her age at the first crossing. The opening gives her age then as sixteen; later, “Now 35” gives her age at the time of the article. Use the latter information here.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> She is 35: the text says, “Now 35” (line 12).

Question D.2. **Relever le lieu où Carmen réside.**

The text states Carmen's place of residence directly. "Northwest Arkansas" is the location to copy. The question asks for the place, so there is no need to infer a city or provide further geographical details.

✓ **RÉPONSE À RETENIR**

Carmen lives in northwest Arkansas (line 12).

Question D.3. **Relever les membres de la famille de Carmen mentionnés dans le texte.**

The passage identifies Carmen's family members as her husband and their four children. It specifies that the children were born in the United States. "American-born" describes the children's birthplace, not their parents' citizenship status.

✓ **RÉPONSE À RETENIR**

Her husband and her four children, who were born in the United States (line 12).

Question D.4. **Relever les métiers exercés par Carmen et son mari.**

The article describes the couple's work collectively, without stating which person does each job. It says that Carmen and her husband support the family by doing construction jobs and housekeeping. Do not assign construction to one spouse and housekeeping to the other, because the passage does not make that distinction.

✓ **RÉPONSE À RETENIR**

Carmen and her husband do construction jobs and housekeeping to support their family (lines 16-18).

Question E. **Expliquer avec vos propres mots deux raisons pour lesquelles Carmen est toujours inquiète, en environ 20 mots.**

Give two distinct worries in your own words: Carmen fears that her husband will be deported, and she worries about her children's future. She wants them to remain where they have food and access to education. A concise answer of about 20 words is enough; connect the worries with "and."

✓ **RÉPONSE À RETENIR**

Carmen fears her husband's deportation and worries that her children may lose access to food, education and a secure life in America.

Document 2

Question F. Recopier et compléter les phrases en indiquant la ville où Nelly Lozano est née, le pays où elle a émigré et le pays où elle vit maintenant.

The opening identifies Nelly as a native of Mexico City. The rest of the article explains that she left the United States and returned to Mexico. Therefore, the country she emigrated to is the United States, and her present country is Mexico. Keep the order of the three blanks in the completed sentence.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Nelly Lozano was born in Mexico City and emigrated to the United States. Now she lives in Mexico.

Question G. Relever trois éléments du texte montrant que Nelly Lozano avait réussi dans le pays où elle avait émigré.

Choose three separate signs of success from the opening lines. Nelly had a college education, a high-paying job at Boeing and a quiet, comfortable home in Renton. The text also mentions a nearly new car, but only three elements are required. These details show education, professional success and material comfort in the United States.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> She had a college education, a high-paying job at Boeing and a quiet, comfortable home in Renton (lines 1-4).

Question H.1. Dire si Nelly Lozano avait une vie réussie aux États-Unis et justifier la réponse par une citation.

The statement is true if “successful life” refers to education, work and material comfort. The text describes her college education, high-paying job, car and comfortable home. This success did not necessarily make her happy, so distinguish this question from the next one about her satisfaction.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> True: she had “a college education,” “a high-paying job at Boeing” and a “quiet, comfortable home” (lines 1-4).

Question H.2. Dire si Nelly était satisfaite de la vie qu’elle avait et justifier la réponse par une citation.

The statement is false. Despite having a good job and a comfortable home, Nelly was not completely happy in the United States and wanted to return to Mexico. Her wish to go back shows that material success did not meet her personal needs. The quotation makes this contrast clear.

✓ RÉPONSE À RETENIR

False: she “actually dreamt of returning to Mexico” because she was “not completely happy” (lines 3-6).

Question H.3. Dire si certains immigrés ont préféré retourner au Mexique et justifier la réponse par une citation.

The statement is true. The article says that thousands of other Mexicans make the same decision as Nelly each year and choose to return home from the United States. The phrase “opting to return” indicates that they choose to go back.

✓ RÉPONSE À RETENIR

True: “Thousands of other Mexicans” are “opting to return home from the U.S.” (lines 7-8).

Question I. Choisir dans la liste les trois raisons pour lesquelles des personnes retournent au Mexique.

Select the three reasons that match the article: some immigrants experience alienation, some miss their families, and some find less economic prosperity than they expected in the United States. These correspond to feeling isolated, not seeing their families, and not becoming as prosperous as hoped. The text gives no reason about food or weather.

✓ RÉPONSE À RETENIR

2, 4 and 5: they feel isolated, miss their families and find less economic prosperity than they expected.

Question J. À partir des deux dernières lignes du texte, dire si Nelly est satisfaite de sa nouvelle situation, en environ 20 mots.

The final two lines present both a disadvantage and a benefit: Nelly’s new job pays less, but she works fewer hours and spends more time with her son. This suggests that she values the improved balance and is satisfied with the change, even though she earns less. The answer should be about 20 words.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Yes, she seems satisfied: although her job pays less, she works less and can spend more time with her son.

Documents 1 et 2

Question K. Compléter les deux phrases avec le prénom correct, Carmen ou Nelly : identifier qui craint d'être renvoyée au Mexique et qui est déçue par le mode de vie américain.

The first sentence refers to Carmen because she fears her husband's imminent deportation. Be precise: the text says she fears that he may be sent back, not that she herself will be deported. The second sentence refers to Nelly, who chose to leave the United States because she was unhappy there.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Carmen fears that her husband will be sent back to Mexico. Nelly is disappointed with the American lifestyle.

Question L. Choisir le titre qui correspond aux deux documents parmi les trois propositions données.

Both documents challenge the idea that the American Dream guarantees happiness. Carmen's family faces the threat of deportation, while Nelly leaves a materially successful life because she is unhappy and misses Mexico. Therefore, the shared theme is the limits of the American Dream, rather than discrimination or illegal immigration alone.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> c) Limits to the American Dream.

2. Expression écrite : expérience de Nelly Lozano ou projet de vie à l'étranger

Le candidat choisit un sujet et rédige un texte de 150 mots en anglais. Il peut écrire une interview de Nelly Lozano sur son expérience et les raisons de son départ, ou répondre à la question de savoir s'il aimerait vivre dans un pays étranger.

Au choix

Question 1. Rédiger, en 150 mots, une interview de Nelly Lozano pour CBS Radio News dans laquelle elle raconte son expérience et explique les raisons de son départ.

Modèle en anglais, environ 150 mots :

Host: Why did you leave the United States in 2011?
Nelly: I was born in Mexico City, but I lived in Renton, near Seattle. I had a college education, a well-paid job at Boeing, a comfortable home and an almost brand-new car. People thought I was living the American Dream.
Host: Why did you leave that life?
Nelly: I was not completely happy. I missed my family and Mexican culture, and I wanted to spend more time with my son.
Host: Was it a difficult decision?
Nelly: Yes. Some people thought I was making a mistake because I had a good job and my son had a school. But I did not want to follow other people's expectations. I wanted to choose the life that made me happy. For me, family and happiness are more important than money.
Host: What do you do now?
Nelly: I am a sales assistant at Neuronix Medical. I earn less, but work less and spend more time with my son.

Traduction pédagogique : L'animatrice demande à Nelly pourquoi elle a quitté les États-Unis en 2011. Nelly explique qu'elle est née à Mexico et vivait à Renton, près de Seattle. Elle avait fait des études universitaires, occupait un emploi bien payé chez Boeing et avait une maison confortable et une voiture presque neuve. Pourtant, elle n'était pas pleinement heureuse. Sa famille, sa culture mexicaine et le désir de passer plus de temps avec son fils l'ont incitée à rentrer. Malgré les critiques, elle a voulu choisir sa propre vie. Elle travaille maintenant comme assistante commerciale chez Neuronix Medical : elle gagne moins, mais travaille moins et passe plus de temps avec son fils.

À retenir : *well-paid* = bien payé ; *miss* = regretter, manquer ; *expectations* = attentes. Le prétérit raconte le passé (*I left*) ; le présent décrit sa situation actuelle (*I work*).

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Nelly est rentrée au Mexique pour retrouver sa famille et sa culture, être plus présente pour son fils et choisir une vie qui lui convient.

Question 2. Rédiger, en 150 mots, une réponse à la question : si vous en aviez la possibilité, aimeriez-vous vivre dans un pays étranger ?

Modèle en anglais, environ 150 mots :

If I had the opportunity, I would like to live in a foreign country for a few years. I would choose Canada because it is a welcoming country with beautiful landscapes and lively cities. Living abroad would help me improve my English and discover a different culture. I could meet new people, try new food and learn how people live in

another country. I would also become more independent because I would have to manage everyday situations on my own. Of course, I would miss my family and friends. At first, I might feel lonely, and adapting to a new place could be difficult. However, I would keep in touch with my relatives by phone and visit them during holidays. I would also try to make friends at school or at work. In my opinion, living abroad would be a valuable experience. It would help me become more open-minded and prepare me for my future. I would come back home with many good memories.

Traduction pédagogique : Si j'en avais la possibilité, j'aimerais vivre quelques années à l'étranger. Je choisirais le Canada, un pays accueillant avec de beaux paysages et des villes animées. Vivre à l'étranger m'aiderait à améliorer mon anglais et à découvrir une autre culture. Je pourrais rencontrer de nouvelles personnes, goûter de nouveaux plats et apprendre comment on vit dans un autre pays. Je deviendrais aussi plus autonome en gérant seul les situations du quotidien. Ma famille et mes amis me manqueraient. Au début, je pourrais me sentir seul et avoir du mal à m'adapter. Je garderais contact avec mes proches et leur rendrais visite pendant les vacances. Je chercherais aussi à me faire des amis. Ce serait une expérience enrichissante, qui m'aiderait à m'ouvrir davantage et à préparer mon avenir. Je rentrerais avec de beaux souvenirs.

À retenir : *abroad* = à l'étranger ; *miss* = manquer à quelqu'un ; *keep in touch* = garder contact. Pour une situation hypothétique : *If + prétérit, would + base verbale* : *If I had the opportunity, I would go.*

✓ RÉPONSE À RETENIR

Oui : je choisirais de vivre quelques années au Canada pour améliorer mon anglais, découvrir une autre culture et gagner en autonomie.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2017)

Bilan de l'épreuve : Épreuve d'anglais, langue vivante 2, du baccalauréat technologique, session 2017, code 17AN2TEIN1 : durée de 2 heures, coefficient 2. La compréhension de l'écrit et l'expression écrite sont chacune notées sur 10 points. Les documents traitent de l'immigration mexicaine, des risques de l'expulsion, du retour au pays et des limites du rêve américain. L'épreuve évalue la compréhension, la justification et la rédaction en anglais.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Pour justifier une affirmation de compréhension, appuyer sa réponse sur une citation précise du document.
- Distinguer les raisons économiques, familiales et culturelles qui peuvent motiver un retour au pays.
- Repérer le point de vue d'un personnage à partir des faits racontés et de ses paroles.
- En expression écrite, respecter le genre demandé, traiter le sujet choisi et rédiger 150 mots.

Points de vigilance & attentes du jury

- Conserver l'ordre des questions et reporter les repères des parties et sous-questions sur la copie.
- Faire précéder les citations demandées du numéro de ligne correspondant dans le texte.
- Pour les réponses True or False, donner le jugement puis une citation qui le justifie.
- En rédaction, choisir un seul sujet, organiser les idées et ne pas révéler son identité.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment justifier une réponse de compréhension avec une citation ?

Repérez le passage qui confirme ou contredit l'affirmation, puis recopiez une citation suffisamment précise. Indiquez le numéro de ligne demandé par la consigne et reliez clairement la citation à votre réponse.

Q : Comment sélectionner les raisons du retour au Mexique dans le document 2 ?

Distinguez les informations explicitement données : certains immigrés se sentent isolés, d'autres regrettent leur famille et leur culture, et certains ont connu une prospérité économique inférieure à leurs attentes. Ne retenez pas les raisons absentes du texte.

Q : Combien de sujets faut-il traiter en expression écrite et quelle longueur viser ?

Il faut choisir un seul des deux sujets proposés et rédiger 150 mots. L'épreuve dure au total 2 heures, compréhension et expression comprises ; répartissez le temps pour répondre aux questions puis relire votre rédaction.

Q : Quels éléments de notation sont indiqués pour cette épreuve ?

Le sujet attribue 10 points à la compréhension de l'écrit et 10 points à l'expression écrite. Il ne détaille pas de barème par question ; répondez à toutes les consignes et respectez les citations et la longueur demandée.

Sujet officiel associé (PDF) : https://coursbacstmg.fr/assets/annales/bac-stmg/Langue vivante A/2017/Bac STMG - Langue vivante A - Session 2017 - 1-Sujet.pdf
Ressources Bac STMG : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.